

ZÁKLADNÍ ŠKOLA HLUK



Výroční zpráva o činnosti školy
školní rok 2016/2017

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	str. 3
2. Vzdělávací programy školy.....	4
3. Údaje o pracovnících školy.....	4
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků.....	7
5. Zařazování dětí a žáků.....	8
6. Výsledky vzdělávání.....	9
7. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2016/2017	9
8. Výuka podle ŠVP.....	9
9. Projekty financované z cizích zdrojů.....	10
10. Hodnocení výsledků výchovného působení.....	11
10. 1. Problematika výchovného poradenství na škole.....	11
10. 2. Výsledky prevence sociálně patologických jevů.....	11
10. 3. Hodnocení chování.....	12
11. Soutěže a přehlídky.....	13
11. 1. Počty zúčastněných žáků ve školních kolech.....	13
11. 2. Významná umístění a úspěchy.....	13
12. Významné výchovně vzdělávací aktivity školy.....	14
13. Prezentace školy na veřejnosti.....	16
14. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	16
15. Významné mimoškolní aktivity.....	16
16. Údaje o výsledcích inspekce provedených ČŠI.....	17
17. Základní údaje o hospodaření školy.....	17
18. Závěr výroční zprávy.....	17
19. Orientace práce školy pro příští školní rok.....	18

Základní škola Hluk, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
nám. Komenského 950, 687 25 Hluk
Odloučené pracoviště ZŠ (1. – 2. třídy), nám. Komenského 230

Zřizovatel: Město Hluk
Hřbitovní 140
687 25 Hluk

Právní forma: právní subjekt od 1. 1. 2003, IČO: 71008748

Ředitelka: Mgr. Marie Galdová, tel. 572581309, e-mail: zshluk@uhedu.cz
Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Milena Šimčíková, tel. 572582335

Webové stránky školy: www.zshluk.cz

Datum zřízení školy: 1. 9. 1781

Datum zařazení do sítě: 20. 2. 1996

Poslední aktualizace v rejstříku škol: 1. 8. 2017

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 124 371

Škola sdružuje: Základní školu - kapacita 500 žáků
Školní družinu - kapacita 90 žáků
Školní jídelna: kapacita 500 strážníků

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet prac.	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	10	194	19,5		
2. stupeň	8	164	20,5		
Celkem	18	357	19,8		
Školní družina	3	67	22,3	2,1	31,9
Školní jídelna		311		4,75	65,5

Rada školy:

Rada školy zřízena dne 23. 6. 2003

Počet členů: 9

Počet zasedání: 3

Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	Školní rok 2016/2017	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP ZŠ Hluk	1.- 9. roč.	357

Volitelné předměty: informatika, cvičení z matematiky, technické činnosti, sportovní hry

Druhý cizí jazyk: jazyk německý, jazyk ruský

Nepovinné předměty: náboženství

Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	25	24,5
Externí pracovníci	2	0,77

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	úvazek	Kvalif. stupeň vzdělání obor, aprobace	Roků praxe
1.	Učitel	1,0	Aj - Čj	9
2.	Učitelka	1,0	I. stupeň	12
3.	Učitelka	1,0	Př - M	13
4.	Učitelka	1,0	M-Z-Bv	34
5.	Učitelka	1,0	I. stupeň	10
6.	Učitelka, ŘŠ	1,0	JČ - JN	41
7.	Učitelka	1,0	Čj - Hv	9
8.	Učitelka	1,0	I.st.	10
9.	Učitelka	1,0	I.st.	23
10.	Učitelka	1,0	Čj - Ov	11
11.	Učitelka	1,0	I.st.	25
12.	Učitelka	1,0	D – Z- Tv	20

13.	Učitel	0,27	M -F-Vt	28
14.	Učitelka	1,0	I. stupeň	31
15.	Učitelka	1,0	I. stupeň	17
16.	Učitelka	1,0	I. stupeň	17
17.	Učitelka	1,0	I.st.	27
18.	Učitelka	0,5	Př-Ch	20
19.	Učitelka	1,0	M - Tv	5
20.	Učitelka	1,0	ČJ-Rj-Vv	22
21.	Učitelka	1,0	I. st.	13
22.	Učitelka	1,0	I. st.	17
23.	Učitelka	1,0	Čj - Ov	38
24.	Učitelka	1,0	I. stupeň	18
25.	Učitelka	1,0	M - F	32
26.	Učitel	1,0	Z - Tv	38
27.	Asistentka pedagoga	0,75		0,5

Školní družina

1.	Ved. vychovatelka	1,0	vychovatelka	34
2.	Vychovatelka	0,9	vychovatelka	31
3.	Učitelka	0,2	vychovatelka	1

Věková struktura

Do 29 let	2 pracovníci
30 – 39 let	8 pracovníků
40 – 49 let	7 pracovníků
50 let – až do vzniku důchodu	8 pracovníků
Důchodkyně	2 pracovnice

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100 %
Aprobovanost výuky	93,75 %

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017

Správní zaměstnanci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	6	5,9
Externí pracovníci	0	0

Školní asistent

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovník	1	1

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení	úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Školník, údržbář	1,0	střední
2.	Uklizečka	1,0	základní
3.	Uklizečka	0,9	základní
4.	Uklizečka	1,0	základní
5.	Uklizečka	1,0	základní
6.	Uklizečka	1,0	střední (švadlena)
7.	Vedoucí jídelny	1,0	SPŠ potravinářské technologie
8.	Hlavní kuchařka	0,75	střední odborné - kuchař
9.	Pom.kuchařka	0,75	Střední odborné - kuchař
10.	Pom.kuchařka DČ	0,5	střední odborné – mimo obor
11.	Pom. kuchařka+ DČ	0,5 +0,5	střední odborné - kuchař
12.	Pomocná kuchařka	1	střední odborné – kuchař
13.	Pomocná kuchařka	0,25	střední odborné – mimo obor
14.	Školní asistent	1	vysokoškolské

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Počet účastníků	Akce	Finanční náklady
1	Diagnostika třídních kolektivů	1 100,-
2	Matematika pro život	0,-
1	Jak ověřovat osvojení čtenářských dovedností žáků na I. st. ZŠ	990,-
1	Výtvarné inspirace	500,-
1	Netradiční sportovní hry síťové	1 150,-
1	Konflikty a problémové oblasti současného světa	990,-
1	Energetika v 21. století i ve vzdálenější budoucnosti	1060,-
3	Strategie zvládnání obtížných situací – „Co (ne)funguje na žáka	2 460,-
1	Škádlení nebo šikana (Šikana ve školním prostředí a její řešení)	750,-
2	Žák s potřebou podpůrných opatření	2 560,-
1	Sledování vývoje čtení a psaní u žáků na 1. st. ZŠ	880,-
3	Práce učitele s nestandardním typem žáků	2 3700,-
2	Exkurze do moderní literatury pro děti	1 980,-
1	Sfumato aneb Čtení pro všechny	1 800,-
1	Co nabízí web učitelů němčiny	780,-
2	Tvorba IVP žáka ZŠ v rámci přiznaného podpůrného opatření	1 780,-
2	Aktuální problémy životního prostředí	1 980,-
1	Studená válka a dějiny mezinárodních vztahů 2. pol. 20. stol.	780,-
1	Sebereflexe učitelky aneb jak má být učitelka v pohodě	750,-
1	Plán pedagogické podpory ve školní praxi	740,-
1	Jak fungují biologické hodiny v organismech	780,-
5	Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé	23 460
1	Seminář vedoucích pracovníků	3 200,-
1	Seminář vedoucích pracovníků	850,-
40	Požární ochrana	0
40	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	0

Celkové náklady na DVPP pedagogických pracovníků činily 53 690,- Kč.

Údaje o zařazování dětí a žáků

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2016/2017

Zapsaní do 1. tříd 2016	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2016	Zapsaní do 1. třídy 2017	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2017
42	10	32	41	7	34

Výsledky vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2016/2017

ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	32	32	0	-	-
2.	34 + 1	32	2	-	-
3.	48	47	1	-	-
4.	41	30	11	-	-
5.	38	24	13	1 x odložena klasifikace	1
Celkem 1. stupeň	193 + 1	165	27	1	-
6.	42	15	27	-	-
7.	31	7	24	-	-
8.	40	12	27	1 x odložena klasifikace	-
9.	51	13	38	-	-
Celkem 2. stupeň	164	47	116	1	-
Škola celkem	357 + 1	212	143	2	-

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2016/2017

Gymnázium						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 leté		6 leté		4 leté		příhl.	přijatí	příhl.	přijatí	příhl.	přijatí
příhl.	přijatí	příhl.	přijatí	příhl.	přijatí						
0	0	0	0	8	8	28	28	15	15	0	0

Výuka podle ŠVP:

Uplynulý školní rok byl mnohem náročnější než předchozí. Zavedení inkluze přineslo spoustu další práce, hlavně administrativní. Přesto jsme zvládli uspořádat v průběhu školního roku řadu akcí. V prvním pololetí jsme podali projekt Šablony pro ZŠ, byl nám MŠMTschválen a ve druhém pololetí jsme započali s jeho realizací. Výuka byla v průběhu školního roku zpestřena řadou projektů a jiných akcí. V rámci dlouhodobého projektu Život našich předků jsme zpracovávali téma Dolňácké slavnosti s jízdou králů. Výsledkem byla výstava prací žáků připravená pro veřejnost na Dolňácké slavnosti. Zajímavý byl i projekt Svět knih zpracovávaný různým způsobem v jednotlivých vyučovacích předmětech. Jarní měsíce byly ve znamení přípravy školní akademie ke Dni matek, která se tradičně výborně vydařila. K výuce cizích jazyků motivovala účast rodilých mluvčích v hodinách angličtiny. Možností mluvit v hodinách s cizinci byli žáci nadšeni.

Podporou výuky cizích jazyků byly bezesporu projekty e Twinningu. Při dopisování si žáci nejen procvičovali slovní zásobu v anglickém i německém jazyce, ale poznávali i cizí země. Přínosem ke kladnému vztahu k výuce cizích jazyků byl i zájezd žáků do Vídně.

Během uplynulého školního roku zařazovali vyučující do výuky témata daná plánem enviromentální výchovy. Pokračovali jsme v projektu Recyklohraní. Sbírali jsme baterie, cartridge, tonery. Za nasbírané body získáme klíče k určování bylin a stromů. Využíváme pracovní listy a hru z ekologického projektu Ekopolis.

Prváčci se zúčastnili projektu místní knihovny Už jsem čtenář. Absolvovali také projekt výchovy ke zdraví Zdravé zoubky.

Žáci I. stupně byli nadšeni plněním úkolů při akci Poznáváme naše město uspořádané Informačním střediskem. Zážitkem pro žáky 5. – 9. ročníku byl branný závod uspořádaný členy oddílu kaňoningu. Velký ohlas vyvolalo i divadelní představení Škola základ života, kde více než polovina herců byli žáci školy.

Letošní Den podle Ámose byl pořádán formou filmového klubu. Žáci si vybírali odborné filmy podle svého zaměření. Největším zážitkem však byla návštěva mobilního planetária.

Výsledky výuky byly v hlavních předmětech ověřovány srovnávacími testy. Výsledky vždy konzultujeme na metodických sdruženích a v předmětových komisích. Vyučující se pak zaměřují na odstranění nedostatků v upevňování učiva.

Důležitou zpětnou vazbou byly i výsledky vycházejících žáků v testech přijímacího řízení na střední školy. Naši žáci v nich dosáhli velmi solidního umístění. Celkově můžeme být s výsledky výuky spokojeni.

V průběhu roku jsme se zaměřovali na čtenářskou gramotnost, což bylo při testování v kladném slova smyslu znát. Je zřejmé, že rozvíjení čtenářské gramotnosti bude i nadále prvořadým úkolem.

Daří se nám i v oblasti sportu. Všichni žáci byli zapojeni do projektu Olympijský diplom. Ten získalo 92 % žáků. Po loňském bronzovém ocenění získala letos škola ocenění stříbrné.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V už zmiňovaném projektu Šablony pro ZŠ jsme požadovali 930 472,- Kč. Celá částka nám byla poskytnuta. První etapa už byla ve druhém pololetí realizována. Na pomoc vyučujícím, žákům i rodičům jsme mohli ve škole zaměstnat školního asistenta. Vyučující doučují žáky, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, zajímavá je i činnost ve čtenářských klubech. Velkým přínosem pro výuku anglického jazyka je v rámci projektu možnost pro pět pedagogů navštěvovat kurzy ke zdokonalení angličtiny.

Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného poradenství na škole:

Na začátku školního roku byl vypracován plán práce výchovného poradce pro školní rok 2016/2017. S aktuálními úkoly byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci. Byl vypracován seznam žáků, kteří byli vyšetřeni v KPPP a mají být při výuce zohledňováni, seznam integrovaných žáků, kterým se vypracovávaly individuální vzdělávací plány, a dále seznam žáků, kteří doporučení k integraci neměli, ale jejich obtíže vyžadovaly rovněž výuku podle IVP. Celkem bylo vzděláváno podle IVP.

Na konci školního roku 2016/2017 máme 10 integrovaných žáků (z toho dvě žákyně se sluchovou vadou), 6 žáků s 1. st. podpůrných opatření, 21 žáků s 2. st. podpůrného opatření a 3 žáky s třetím stupněm.

Do KPPP na vyšetření bylo odesláno celkem 18 žáků (z toho 4 žáci devátého ročníku z důvodu zohlednění u přijímacích zkoušek).

Za první i druhé pololetí vypracovali pedagogové hodnocení plnění IVP integrovaných žáků, které jsme zaslali do PPP.

V letošním školním roce vychází 51 žáků z devátého ročníku. Z tohoto počtu si 36 žáků zvolilo střední školu nebo učební obor s maturitou, 15 žáků učební obor bez maturity. Jeden žák a jedna žákyně dělaly talentové zkoušky na umělecké obory. Na osmileté gymnázium se letos nikdo nehlásil.

Vycházející žáci navštívili na podzim Úřad práce v Uh. Hradišti, kde pro ně byla připravena beseda k problematice volby povolání. Byli na exkurzi na SPŠOA v Uh. Brodě, dále na SŠPHZ v Uh. Hradišti a na Burze středních škol. V průběhu roku navštívili naši školu zástupce některých středních škol. Téměř všichni žáci a řada rodičů využilo možnosti navštívit střední školy, které pořádal v průběhu roku několikrát Den otevřených dveří.

Výsledky prevence sociálně patologických jevů:

Sociálně patologické jevy mládeže a dětí školního věku se stávají stále větším celospolečenským problémem. Naše škola se vždy snaží poskytnout všem žákům přiměřené informace a

naslouchat jejich problémům. Hlavním úkolem je minimalizovat a eliminovat všechny sociálně patologické jevy ve škole.

Základem výchovy pro prevenci sociálně patologických jevů je vzájemná spolupráce a komunikace mezi žáky navzájem, učiteli a žáky, učiteli a rodiči, která vede k vytváření bezpečného prostředí školy.

Do plnění Minimálního preventivního programu jsou na naší škole zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci i ostatní zaměstnanci školy. Každoročně provádíme anonymní průzkum závislosti na návykových látkách, na téma kriminalita, výtržnictví, šikana a mezilidské vztahy. Dotazník vyplnili všichni žáci 5. – 9. ročníku. Výsledků využíváme při výchovném působení. V případě výskytu problémového chování okamžitě řešíme. Pravidelně informujeme rodiče a řešíme s nimi konkrétní případy. V letošním roce jsme využili nabídky KPPP v Uh. Hradišti a provedli jsme dotazníkové šetření zaměřené na impulzivitu a rizikové chování. Na vyhodnocení dotazníků zatím čekáme.

V oblasti prevence pořádáme pro žáky besedy a přednášky s odborníky z řad psychologů, Policie ČR, HZS, s lékaři apod.

V oblasti prevence klademe velký důraz na maximální zapojení žáků do mimoškolní činnosti a na spolupráci s rodiči.

Problémů spojených se záškoláctvím a šikanou nepřibývá, ale jejich řešení je stále náročnější. Důvodem je skutečnost, že se jedná o děti bez správného rodinného zázemí. V tomto školním roce jsme závažné problémy řešili ve spolupráci se střediskem výchovné péče HELP.

Pochvaly a ocenění:

Za vzorný prospěch a chování, mimořádnou práci pro kolektiv, za zapojení do soutěží a za reprezentaci školy obdrželo pochvalu a bylo oceněno odměnou 93 žáků. Nejlepší žáci a třídy ve školních soutěžích a ve sběrových akcích byli oceněni sladkostmi.

Napomenutí a důtky:

V průběhu školního roku bylo uděleno celkem 50 důtek třídního učitele, 27 žáků bylo potrestáno důtkou ředitelky školy. Důvodem bylo porušování školního řádu.

Snížené stupně z chování za školní rok

	počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	3	0,84
3 – neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2016/2017

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0,0
2. pololetí	22	0,12
Za školní rok	22	0,066

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2016/2017

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Matematický klokan	152			
Matematická olympiáda	17	6	-	-
Matematická hra Brloh		3 týmy		
Pythagoriáda	9	4	-	-
Přírodovědný klokan	27	-	-	-
FO	13	2	1	-
BiO	8	4		-
OAJ	30	2	1	
CHO	12	2		
Mladý chemik	51	3	1	-
ČJO	51	1	-	-
Recitační soutěž	45	2	-	-
DO	25	2	-	
ZO	44	3	-	
Poznej a chraň		2 družstva		
Eurorébus	5 tříd	-	5 družstev	
O pohár starosty UH		4 družstva		
McDonalds Cup		1 družstva	1 družstvo	
Halová olympiáda I. stupně	10 družstev	1 družstvo		
Odznak OVOV	90			
Česko sportuje				339 žáků

Významná umístění a úspěchy

Fyzikální olympiáda	3. a 8. místo v okresním kole, 5. místo v krajském kole
Matematický klokan – kat. Cvrček	1. místo v okres. kole
Matematická olympiáda	12., 20., 23. (z 52) v okres. kole
ChO	12. a 18. místo v okres. kole
Mladý chemik	7. v okres. a 12. místo v regionálním finále
Pythagoriáda	20. a 26. místo v okres. kole
OAJ	1. místo v okres. kole
ZO	7., 8. a 12. místo v okresním kole
BiO	11. a 16. místo v okresním kole
Eurorébus	7. místo v krajském kole
Poznej a chraň	7. a 9. Místo v okrese
Výtvarná soutěž	1. a 2. místo v mezinár. soutěži, 2 x čestné uznání
Česko sportuje	Stříbrný odznak
Halová olympiáda I. stupně	7. místo v okresním kole
Odznak OVOV	1 stříbrný, 1 bronzový

Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků

Dokumentární film na mezin. festivalu v UH	1. – 9. roč.
Den podle Ámose – filmový klub	1. – 9. roč.
Mobilní planetárium	1. – 9. Roč.
Výchovný koncert ZUŠ	1. – 5. roč.
Divadelní představení ve Slováckém divadle	1. – 9. roč.
Divadelní představení dram. kroužku	1. – 9. roč.
Loutkové divadelní představení	1. – 2. roč.
Návštěva Mikuláše	1. – 9. roč.
Vánoční besídky	1. – 9. roč.
Večer broučků a berušek	1. – 5. roč.
Zájezd do Vídně	40 žáků
Plavecký výcvik žáků 2., 3.tř.	82 žáků
Lyžařský kurz žáků 7. tříd	35 žáků
Účast v celostátním projektu Příběhy bezpráví	6. – 9. roč.
Sběr papíru – 2x	1. – 9. roč.
Projekt Recyklohraní	1. – 9. roč.
Adopce na dálku	1. – 9. roč.
Den otevřených dveří – návštěva ve vyuč. hodinách	
Projektový den Svět knih	1. – 9. roč.
Projektový den Dolňácké slavnosti a jízda králů	1. - 9. roč.
Scénické čtení	1. – 5. roč.
Program na ekofarmě Veronica	8. roč.
Školní výlety	1. – 9. roč.
Den dětí	1. – 9. roč.
Hlucká hledačka	1. – 9. roč.
Návštěva Úřadu práce	51 žáků
Dopravní výchova na Dopravním hřišti	40 žáků
e-Twinning projekty	3. – 9. roč.
Den Země + branný závod	1. – 9. roč.
Besedy v knihovně	202 žáků
Program Veselé zoubky	1. roč.
Pasování na čtenáře	34 žáků
Den dětí	1. – 9. roč.
Družební setkání v Nemšové	40 žáků
Návštěva HZS v UH	3. roč.
Přednášky:	
Kouření a jeho vliv na zdraví	42 žáků
Bezpečné chování (s Policií ČR)	42 žáků
Policista je náš kamarád	48 žáků
Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži	51 žáků
Moje místo v životě a mezi lidmi	43 žáků
Co se to se mnou děje	32 žáků
Dozrívám v osobnost	42 žáků
Bolest jménem šikana	30 žáků
Skrytá nebezpečí internetu	42 žáků

Bílé Karpaty
Anonymní testy – sociálně patologické jevy
Anonymní testy Rizikové chování, Impulzivita

5. roč.

Akce ve ŠD:

Výtvarná soutěž ke Dni Země
Výtvarná soutěž
Dětský milionář
Družinový milionář
Dětský kufr
Caruso show
Zazpívej slavičku
Mikulášská besídka
Vánoční besídka

Sportovní akce:

Branný závod	5. – 9. roč.
Olympijský běh	280 žáků
Atletická olympiáda	1. - 9. roč.
Hlucká laťka	6. – 9. roč.
Turnaj ve vybíjené	1. st.
Turnaj v přehazované	6. a 7. tř.
Turnaj ve volejbalu –	8. a 9. tř.

Exkurze:

Památník Velké Moravy
Slovácké muzeum
ZOO Lešná
Anthropos Brno
Planetárium Brno
Praha – 9. třídy
Exkurze po Zlínském kraji – 8. roč. (KÚ, Muzeum jihovýchodní Moravy, likérka)
Návštěva Úřadu práce – 9. roč.
Návštěva SOŠ a SOU v Uh. Brodě – 9. roč.
Ekologické centrum Veronica Hostětín
Školní výlety – všechny třídy

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Žáci i učitelé školy se podíleli na řadě kulturních akcí města. Byla to zejména divadelní představení dramatického kroužku, vystoupení folklórního souboru Hluboček. Pro veřejnost jsme uspořádali řadu akcí. Školní akademii, dny otevřených dveří, besídky, výstavy žákovských prací i prezentace projektů. Naši žáci vystupovali nejen na kulturních akcích ve městě, ale i mimo naše město. V Uh. Hradišti na Slavnostech vína, v Pasohlávkách, v Brně, okolních obcích, v charitních domech a sociálních ústavech. Společně s DDM jsme zapojeni do charitativní akce Den, kdy září Světlušky.

O dění ve škole je veřejnost pravidelně informována v Hluckém zpravodaji, v regionálním tisku a na internetových stránkách školy i města.

Spolupráce se zřizovatelem školy je velmi kvalitní. Společná jednání vždy vedou k prospěchu školy. Rovněž jednání se členy Rodičovského sdružení a Školské rady jsou vždy přínosem pro naše žáky.

Dalšími partnery školy jsou Městská knihovna, MěDDM, TJ Spartak, ZUŠ, MŠ. Naše spolupráce se všemi subjekty je velmi vstřícná.

Údaje o významných mimoškolních aktivitách

- Jsme partnerskou školou pro nakladatelství Fraus
- Škola je zapojena do realizace projektu s názvem Tvorba nových interaktivních materiálů pro potřeby výuky anglického jazyka v 1. – 3. třídách ZŠ, který realizuje společnost NOVÁ ŠKOLA
- Škola je zapojena do projektu Adoptce na dálku. Žáci přispívají na vzdělání indického chlapce.
- Jsme zapojeni do projektu Příběhy bezpráví
- S partnerskou školou v Nemšové pořádáme „mezinárodní“ soutěž v recitaci v anglickém a mateřském jazyce. Žáci se utkávají ve sportovních disciplínách .
- Žáci jsou aktivně zapojeni do projektu e Twinning. V letošním roce se přes e Twinning zapojili do mezinárodní výtvarné soutěže Velikonoční obrázek. V silné konkurenci obsadili 1. a 3. místo, dvě práce byly oceněny čestným uznáním.
- Pravidelně pořádáme dvakrát ročně sběr papíru. Letošní akce vynesla škole 39 848,- Kč. Nasbírali jsme 23 042 kg.
- Sbírali jsme víčka pro tělesně postižené děti.

Údaje o výsledcích inspekce provedených ČŠI

V uplynulém školním roce jsme kontrolu z ČŠI na škole neměli.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a od zřizovatele, dále získanými ze sponzorských příspěvků a z vlastní doplňkové činnosti (stravování cizích strávníků, nájmy).

Státní příspěvek pro rok 2016 činil 15 924 057,- Kč. Byl čerpán na 100%.

V roce 2016 jsme obdrželi od zřizovatele provozní příspěvek včetně odpisů ve výši 3 900 000,- Kč. Hospodářský výsledek 297 324, 73,- Kč byl převeden do rezervního fondu a do fondu odměn. Kontroly hospodaření ze strany zřizovatele neshledaly v hospodaření žádné nedostatky.

Závěr výroční zprávy

Úkoly stanovené v jednotlivých oblastech školy se nám dařilo s úspěchem plnit.

1. Výchovně vzdělávací proces

- Výchovně vzdělávací proces byl značně ztížen poskytováním podpůrných opatření řadě žáků.
- Osnovy zpracované do časových plánů byly ve všech předmětech splněny. Velmi se nám osvědčilo projektové vyučování. Přínosem bylo využívání techniky a vytvořených digitálních učebních materiálů.
- Pracujeme v duchu požadavků vytyčených v RVP.
- Žáci 9. tříd úspěšně obstáli v přijímacích řízeních na střední školy a odborná učiliště.
- Působení na žáky v oblasti chování je stále náročnější. Souvisí s výchovou v rodině.
- Klima ve škole je příznivé, atmosféra přátelská.

2. Personální oblast

- Všichni vyučující jsou plně kvalifikovaní. Aprobovanost v tomto školním roce byla na poměrně vysoké úrovni. Na I. stupni 99 % na 2. stupni 88, 5 %. Částečně neaprobovaně byl vyučován anglický jazyk, výtvarná výchova, výchova ke zdraví a pracovní činnosti. Všechny ostatní předměty byly vyučovány stoprocentně aprobovaně.
- V pedagogickém sboru letos dochází k velkým změnám. Změna ve funkci ředitelky školy, VP a jedna paní učitelka odchází na mateřskou dovolenou. Nový školní rok je však po personální stránce řádně připraven.

3. Oblast ekonomická a materiální

- V uplynulém školním roce jsme se nepotýkali s nedostatkem finančních prostředků v žádné oblasti. Přispěla k tomu možnost čerpání hospodářského výsledku z rezervního fondu.
- Podle požadavků vyučujících jsme modernizovali pomůcky. Postupně pořizujeme nové učebnice odpovídající našemu ŠVP. Pořizujeme nové pomůcky v souvislosti s doporučenými podpůrnými opatřeními.
- Pokračujeme ve výměně nábytku ve třídách i kabinetech. Průběžně jsou opravovány žákovské stolky a židle.
- Pořídili jsme další modul programu Bakaláři, kterým bude zavedena elektronická třídní kniha a elektronické žákovské knížky.
- Ve všech prostorách školních budov byla opravena malba a nátěry.

Orientace práce školy pro příští školní rok

Hlavní priority:

- Zavedení elektronických třídních knih a elektronických žákovských knížek.
- Pokračovat v dosavadním způsobu vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Zaměřit se na zkvalitnění čtenářské a informační gramotnosti žáků
- Příznivé klima ve škole.
- Výchova ke zdraví, prevence patologických projevů
- Péče integrovaným žákům
- Péče nadaným žákům
- Účast v rozvojových projektech
- Pokračování mezinárodní spolupráce - eTwinning

- Spolupráce s rodiči
- Prezentace školy na veřejnosti

Datum zpracování zprávy: 31. červenec 2017

Doplnění zprávy: 1. 9. 2017

Schváleno pedagogickou radou: 4. září 2017

Školskou radou schváleno: 26. 9. 2017

Zpracovala Mgr. Marie Galdová

Doplnila Mgr. Jitka Jančíková