

Základní škola Hluk

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2017/2018

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Vzdělávací programy školy.....	4
3. Údaje o pracovnících školy.....	4 -6
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků.....	6 - 7
5. Zařazování dětí a žáků.....	8
6. Výsledky vzdělávání.....	8
7. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2016/2017..	8
8. Výuka podle ŠVP.....	9 -10
9. Projekty financované z cizích zdrojů.....	10
10. Hodnocení výsledků výchovného působení.....	10
10. 1. Problematika výchovného poradenství na škole.....	10 - 11
10. 2. Výsledky prevence sociálně patologických jevů.....	11
10. 3. Hodnocení chování.....	12
11. Soutěže a přehlídky.....	13
11. 1. Počty zúčastněných žáků ve školních kolech.....	13
11. 2. Významná umístění a úspěchy.....	13
12. Významné výchovně vzdělávací aktivity školy.....	14 - 15
13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	16
14. Významné mimoškolní aktivity.....	16
15. Údaje o výsledcích inspekce provedených ČŠI.....	17
16. Základní údaje o hospodaření školy.....	17
17. Závěr výroční zprávy.....	17 - 18
18. Orientace práce školy pro příští školní rok.....	19

1. Základní údaje o škole

Základní škola Hluk, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
nám. Komenského 950, 687 25 Hluk
Odloučené pracoviště ZŠ (1. – 2. třídy), nám. Komenského 230

Zřizovatel: Město Hluk
Hřbitovní 140
687 25 Hluk

Právní forma: právní subjekt od 1. 1. 2003, IČO: 71008748

Ředitelka: Mgr. Jitka Jančíková, tel. 572581309, e-mail: zshluk@uhedu.cz
Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Milena Šimčíková, tel. 572582335

Webové stránky školy: www.zshluk.cz

Datum zřízení školy: 1. 9. 1781

Datum zařazení do sítě: 20. 2. 1996

Poslední aktualizace v rejstříku škol: 1. 8. 2017

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 124 371

Škola sdružuje:

Základní školu - kapacita 500 žáků

Školní družinu - kapacita 90 žáků

Školní jídelna: kapacita 500 strávníků

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet prac.	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	10	192	19,2	24,7	13,9
2. stupeň	8	152	19		
Celkem	18	344	19,1		
Školní družina	3	77	25,7	2,1	36,7
Školní jídelna		303		5,25	57,71

Rada školy:

Rada školy zřízena dne 23. 6. 2003

Počet členů: 9

Počet zasedání: 3

2. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	Školní rok 2017/2018	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP ZŠ Hluk	1.- 9. roč.	344

Volitelné předměty: informatika, cvičení z matematiky, cvičení z českého jazyka, sportovní hry

Druhý cizí jazyk: jazyk německý, jazyk ruský

Nepovinné předměty: náboženství

3. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	27	25,42
Externí pracovníci	2	0,72

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2017/2018

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	úvazek	Kvalif. stupeň vzdělání obor, aprobace	Roků praxe
1.	Učitelka	0,65	Čj – D	1
2.	Učitel	1,0	Aj - Čj	10
3.	Učitelka	1,0	I. stupeň	13
4.	Učitelka	1,0	Př - M	13
5.	Učitelka	1,0	M-Z-Bv	35
6.	Učitelka	1,0	I. stupeň	11
7.	Učitelka	1,0	Čj - Hv	10
8.	Učitelka	1,0	I.st.	11
9.	Učitelka	1,0	I.st.	24
10.	Učitelka	1,0	I.st.	26
11.	Učitelka ŘŠ	1,0	D – Z- Tv	21
12.	Učitel	0,27	M -F-Vt	29
13.	Učitelka	1,0	I. stupeň	32
14.	Učitelka	1,0	Čj – D -Vko	14
15.	Učitelka	1,0	I. stupeň	17
16.	Učitelka	1,0	I. stupeň – AJ - Nj	18
17.	Učitelka	1,0	I.st.	28
18.	Učitelka	0,45	Př-Ch	21

19.	Učitelka	1,0	M - Tv	11
20.	Učitelka.	1,0	ČJ-Rj-Vv	23
21.	Učitelka	1,0	I. st.	13
22.	Učitelka	1,0	I. st.	18
23.	Učitelka ZŘŠ	1,0	Čj - Vko	39
24.	Učitelka	1,0	I. stupeň	19
25.	Učitelka	1,0	M – F	33
26.	Učitel	1,0	Z - Tv	39
27.	Asistentka pedagoga	1,0		1,5

Školní družina

1.	Ved. vychovatelka	1,0	vychovatelka	35
2.	Vychovatelka	0,9	vychovatelka	32
3.	Učitelka	0,2	vychovatelka	2

Věková struktura

Do 29 let	2 pracovníci
30 – 39 let	5 pracovníků
40 – 49 let	10 pracovníků
50 let – až do vzniku důchodu	11 pracovníků
Důchodkyně	1 pracovnice

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100 %
Aprobovanost výuky	89,9%

Nepedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2017/2018

Správní zaměstnanci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	6,4
Externí pracovníci	0	0

Školní asistent

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovník	1	0,5

Školní psycholog

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovník	1	0,5

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2017/2018

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení	úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Školník, údržbář	1,0	střední
2.	Uklizečka	1,0	základní
3.	Uklizečka	0,9	základní
4.	Uklizečka	1,0	Základní
5.	Uklizečka	1,0	Základní
6.	Uklizečka	1,0	Střední
7.	Uklizečka	1,0	střední (švadlena)
8.	Vedoucí jídelny	1,0	SPŠ potravinářské technologie
9.	Hlavní kuchařka	0,75	střední odborné – kuchař
10.	Pom.kuchařka	0,75	Střední odborné – kuchař
11.	Pom.kuchařka DČ	0,5	střední odborné – mimo obor
12.	Pom. kuchařka+ DČ	0,5 +0,5	střední odborné – kuchař
13.	Pomocná kuchařka	1	střední odborné – kuchař
14.	Pomocná kuchařka	0,25	střední odborné – mimo obor
15.	Školní asistent	0,5	vysokoškolské
16.	Administrativní pracovník	0,5	Vysokoškolské
17.	Školní psycholog	0,5	Vysokoškolské

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Počet účastníků	Název akce	
26	Práce s diferencovanou třídou	10 250,-
2	Jak začít s parlamentem, aby brzo neskončil	3 978,-
2	Program Bakalář – úvazky, příprava nového školního roku	4 200,-
1	Zvládání žáků výchovnými problémy I. + II.	3 120,-
1	Motivační setkání vyučujících cizího jazyka	700,-
4	Celostátní konference: Rizikové chování dětí a mládeže	7 363,-
1	Kurz zdravotníků zotavovacích akcí	2 450,-
1	Jak na němčinu jako druhý cizí jazyk	1960,-
1	Nová podoba periodické soustavy prvků a nové objevy ve světě elementárních částic	1 560,-
1	Netradiční hodiny českého jazyka	990,-

1	Československo a naše země ve 20. století. Jak a co učit v tomto období.	1 560,-
1	Ochrana osobních údajů ve školství , nové obecné nařízení EU (GDPR)	1 050,-
1	Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni	940,-
1	Enviromentální vzdělávání pro učitele na ZŠ a SŠ	1 850,-
2	Kurz anglického jazyka	10 800,-
1	Netradiční a zážitkové hry v TV	950,-
1	Managment ředitele ZŠ a SŠ	0,-
1	Studium informatiky – rozšiřující pro pedagogické pracovníky	15 160,-
25	Školení pro sborovnu – využití interaktivních materiálů Publicom	0,-
26	Školení pro sborovnu – používání elektronické třídní knihy a žákovské knížky	1 500,-
1	Fondy příspěvkových organizací – vedoucí pracovníci ZŠ	1 390,-
1	FKSP – vedoucí ve školství	1 000,-
42	Školení první pomoci	11 340,-
42	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	4 320,-
1	Výtvarné inspirace	500,-
1	Školní zralost a zápis do školy	850,-
1	Řízení a rozvoj školy, odměňování pracovníků ve školství	1 100,-
1	Bakaláři pro vedení školy	2 100,-
2	Posouzení vývoje čtení s psaní na 1. stupni ZŠ	1 740,-
1	Pohybové programy v TV jako prevence	990,-
3	Konference vyučujících AJ – konf. Poplatek	600,-
2	Lhaní – jak ho rozpoznat a řešit	1 880,-
1	Keramická dílna	1 450,-
1	Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi	650,-
1	Vzdělávání a péče o děti a žáky mimořádně nadané	740,-
1	Školní poradenské pracoviště v praxi	2 290,-

Celkové náklady na DVPP pedagogických pracovníků činily 100 771,- Kč.

5. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2017/2018

Zapsaní do 1.tříd 2017	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2017	Zapsaní do 1.třídy 2018	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2018
41	7	34	37	7	37

6. Výsledky vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2017/2018

ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	34	34	0	-	-
2.	32 + 1	32+1	0	-	-
3.	34	32	2	-	-
4.	50	44	6	-	-
5.	42	30	12	-	-
Celkem 1. stupeň	192 + 1	172+1	20	-	-
6.	37	15	22	-	-
7.	42	19	23	-	-
8.	31	7	22	1 + 1x neklas.	-
9.	42	11	31	-	-
Celkem 2. stupeň	152	52	98	1 + 1x neklas.	-
Škola celkem	344 + 1	224+1	118	1 + 1x neklas.	-

7. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2017/2018

Gymnázium						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 leté		6 leté		4 leté		příhl.	přijatí	příhl.	přijatí	příhl.	přijatí
příhl.	přijatí	příhl.	Přijatí	příhl.	přijatí						
2	0	1	1	7	7	27	27	9	9	0	0

8. Výuka podle ŠVP:

Uplynulý školní rok byl opět náročný. Pokračující inkluze, GDPR přináší spoustu další práce, hlavně administrativní. Přesto jsme zvládli uspořádat v průběhu školního roku řadu akcí.

Pokračovala práce na projektu Šablony pro ZŠ, úspěšně jsme podali dvě monitorovací zprávy. Zapojení pedagogové pokračovali v práci na šablonách: Vzájemná spolupráce tří pedagogů školy, Pomoc žákům ohrožených školních neúspěchem, Čtenářský klub, Studium anglického jazyka pro pedagogy.

Výuka byla v průběhu školního roku zpestřena řadou projektů a jiných akcí. Připomněli jsme historii Hluku a hluckých staveb. Žákovské práce byly vystaveny na chodbě školy a veřejnost si je mohla prohlédnout během dne otevřených dveří. Zajímavým projektem byl také „Den pro zdraví“. Žáci druhého stupně se vystřídali v hodinách první pomoci, zdravého vaření, chemie v potravinách, zdravý životní styl a nordic walking nebo nácvik mažorettek.

Žáci 1. – 3. ročníku v průběhu roku absolvovali program Alenka stůně. 4. – 5. ročník měl výukový program Zdravá 5 a celý první stupeň výuku softballu s profesionálním trenérem. Na začátku prosince proběhly vánoční dílničky s prvním vystoupením malého „Dramatáčku“.

Akci navštívila široká veřejnost, výtěžek z dobrovolného vstupného byl použit v jednotlivých třídách na úhradu použitého materiálu, příspěvky na výlety, odměny žákům, apod.

K výuce cizích jazyků motivovala účast rodilých mluvčích v hodinách angličtiny. Možností mluvit v hodinách s cizinci byli žáci nadšeni.

Podporou výuky cizích jazyků byly bezesporu projekty e Twinningu. Při dopisování si žáci nejen procvičovali slovní zásobu v anglickém i německém jazyce, ale poznávali i cizí země.

V měsíci leden jsme dvouhodinovým projektem připomněli 25 let vzniku ČR a SR. Zaměřili jsme se na filmovou tvorbu ve slovenském jazyce. K tomuto výročí jsme na jaře uskutečnili zájezd do Bratislavy, který byl odměnou pro naše úspěšné žáky. V květnu proběhla i tradiční a úspěšná spolupráce, kdy jsme přivítali žáky a učitele z partnerské školy ZŠ Nemšová. Obě školy soupeřily ve sportovních i uměleckých soutěžích.

Jana Amose Komenského, učitele národů jsme opět připomněli tradičním „Dnem s Amosem“.

Žáci dle vlastní volby vystřídali v průběhu dne různé zájmové dílny.

V měsíci květnu jsme připravili ve spolupráci se ZŠ Za Alejí UH „Projektový den s parlamentem“.

Cílem bylo seznámit žáky s možnostmi fungování školního parlamentu.

Dále proběhl Den Země společně s branným závodem. Žáci plnili ve třídách úkoly k environmentálnímu vzdělávání (využili jsme materiály z projektu Recyklohraní, ke kterému se trvale hlásíme) a průběžně odcházeli k brannému závodu. Branný závod jsme připravili ve spolupráci s Canonymig clubem v Hluku. Během uplynulého školního roku zařazovali vyučující do výuky témata daná plánem environmentální výchovy. Sbírali jsme baterie, cartridge, tonery. Prvníáci se zúčastnili projektu místní knihovny Už jsem čtenář.

Velký ohlas vyvolaly mezi žáky školy koncerty uspořádané ZUŠ v Hluku. Žáci ocenili umělecké výkony svých spolužáků.

Daří se nám i v oblasti sportu. Mnoho žáků se zapojilo do projektu Olympijský diplom. Dále jsme získali velmi dobrá umístění v rámci sportovních soutěží.

Proběhla řada školních sportovních soutěží. Atletické olympiády pro 1. i 2. stupeň, halová olympiáda 1. stupně, Hlucká laťka pro 2. stupeň, turnaje v přehazované, volejbale a vybíjené, olympijský běh. Třída 3.A byla vybrána k účasti ve školské softballové lize, které se úspěšně v průběhu roku účastnila.

Výsledky výuky byly v hlavních předmětech ověřovány srovnávacími testy. Výsledky vždy konzultujeme na metodických sdruženích a v předmětových komisích. Vyučující se pak zaměřují na odstranění nedostatků v upevňování učiva.

V letošním školním roce jsme využili nabídku společnosti Kalibro a otestovali jsme žáky 4. a 8. ročníku v matematice, českém jazyce a anglickém jazyce. Výsledky byly k dispozici žákům

i rodičům. Někteří žáci devátých tříd využili nabídku testování SCIO (možnost ověřit znalosti před přijímacím řízením).

Důležitou zpětnou vazbou byly i výsledky vycházejících žáků v testech přijímacího řízení na střední školy. Naši žáci v nich dosáhli velmi dobrého umístění.

Celkově můžeme být s výsledky výuky spokojeni.

9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V letošním školním roce pokračovala práce na projektu „Šablony“. Realizována byla další část projektu a úspěšně jsme podali dvě monitorovací zprávy. Ukončena byla práce školního asistenta v rámci projektu, ale jeho práce ve škole pokračuje, je placen z provozních prostředků (příspěvek zřizovatele). V rámci tohoto projektu probíhá průběžně doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, čtenářské kluby. Postupně bylo ukončeno vzdělávání pedagogů v anglickém jazyce a šablona nazvaná vzájemná spolupráce pedagogů.

Dále jsme v zimním období (září – prosinec) a v letním období (leden–červen) získali příspěvek na dopravu pro výuku plavání prostřednictvím projektu MŠMT – Podpora výuky plavání na ZŠ.

Škola se také zapojuje do pomoci dětem ze sociálně znevýhodněných rodin. Spolupracujeme s nadačním fondem Drab foundation na projektu „Obědy dětem“. Celkem bylo z tohoto fondu podpořeno 9 našich žáků.

V letošním školním roce pokračoval projekt „Ovoce a mléko do škol“, do kterého byli zapojeni všichni žáci školy. Každý žák školy obdržel dvakrát měsíčně ovocnou a mléčnou svačinu. Součástí projektu byly také ochutnávky exotického ovoce, sýrů apod.

10. Hodnocení výsledků výchovného působení

10.1. Problematika výchovného poradenství na škole:

V letošním školním roce došlo ke změně na pozici výchovného poradce. Výchovný poradce se seznámil se situací výchovného poradenství na naší škole. Na začátku školního roku byl vypracován plán práce výchovného poradce pro školní rok 2017/2018. S aktuálními úkoly byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci. Byl vypracován seznam žáků, kteří byli vyšetřeni v KPPP a mají být při výuce zohledňováni, seznam žáků, kterým se vypracovávaly individuální vzdělávací plány, a dále seznam žáků, kteří doporučení k integraci neměli, ale jejich obtíže vyžadovaly rovněž výuku podle PPP. Celkem bylo vzděláváno podle IVP 19 žáků.

Na konci školního roku 2017/2018 máme 64 žáků s potřebou SVP. Z toho 1. stupeň 28 žáků, 2. stupeň 30 žáků a 3. stupeň 5 žáků.

Do KPPP byli průběžně odesíláni žáci ke kontrolním vyšetřením vzhledem k přechodu do nového systému podpůrných opatření a také žáci, u kterých tato potřeba vyvstala nově. Za první i druhé pololetí vypracovali pedagogové hodnocení plnění IVP a PPP.

V letošním školním roce vyšlo 42 žáků z devátého ročníku a 1 žák z ročníku osmého.

Z tohoto počtu si 34 žáků zvolilo střední školu nebo učební obor s maturitou, 9 žáků učební

obor bez maturity. Jeden žák dělal talentové zkoušky na umělecké obory. Na osmileté gymnázium se letos hlásili 2 žáci školy a 1 žák na šestileté gymnázium.

Vycházející žáci navštívili na podzim Úřad práce v Uherském Hradišti, kde pro ně byla připravena beseda k problematice volby povolání, a Burzu škol v Uherském Hradišti. Byli na exkurzi na SPŠOA v Uh. Brodě a na SŠPHZ v Uh. Hradišti. Proběhla informativní schůzka pro rodiče vycházejících žáků, na které rodiče obdrželi Katalogy škol a list s přehledem všech důležitých termínů a informací k přijímacímu řízení. Následovalo setkání rodičů se zástupci středních škol ve školní jídelně. Téměř všichni žáci i rodiče využili možnosti navštívit střední školy při příležitosti Dnů otevřených dveří. Rodiče i žáci využívali možnost konzultace s výchovnou poradkyní.

10.2. Výsledky prevence sociálně patologických jevů:

Sociálně patologické jevy mládeže a dětí školního věku se stávají velkým celospolečenským problémem. Ve škole se setkáváme stále častěji s žáky vybočujícími z norem běžného chování. Tyto žáky označujeme jako žáky s poruchou chování. Je to pojem velmi široký, zahrnující pestrou škálu jevů s nejrůznějšími příčinami. Obecně lze konstatovat, že čím dříve se začneme problémem zabývat, tím je větší předpoklad úspěšného řešení.

Základem výchovy pro prevenci sociálně patologických jevů je vzájemná spolupráce a komunikace mezi žáky navzájem, učiteli a žáky, učiteli a rodiči, která vede k vytváření bezpečného prostředí školy.

Do plnění Minimálního preventivního programu jsou na naší škole zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci i ostatní zaměstnanci školy. Každoročně provádíme anonymní průzkumy na různá témata. V letošním roce to byly závislosti na návykových látkách - kouření a dále výskyt šikany a kvalita mezilidských vztahů. Dotazníky vyplnili žáci 6. – 9. ročníku. Výsledků využíváme při výchovném působení. V případě výskytu problémového chování okamžitě řešíme. Pravidelně informujeme rodiče a řešíme s nimi konkrétní případy. V oblasti prevence pořádáme pro žáky besedy a přednášky s odborníky z řad psychologů, Policie ČR, HZS, s lékaři apod. Žáci 4. ročníku absolvovali kurz dopravní výchovy.

Klademe důraz na meziročníkovou spolupráci žáků, která povede k lepšímu vzájemnému poznání a toleranci. Hlavním projektem v tomto smyslu je nastartování práce školního parlamentu.

V oblasti prevence klademe velký důraz na maximální zapojení žáků do mimoškolní činnosti a na spolupráci s rodiči. Častěji využíváme konzultací, popř. návštěvy SVP Help v Uherském Hradišti. Nově je ve škole zřízena pozice školního psychologa. Provádíme reformu školního poradenského pracoviště. Vše směřuje ke stále lepší preventivní práci v naší škole.

10. 3. Hodnocení chování

Pochvaly a ocenění:

Za vzorný prospěch a chování, mimořádnou práci pro kolektiv, za zapojení do soutěží a za reprezentaci školy obdrželo pochvalu a bylo oceněno knižní nebo sladkou odměnou 93 žáků. Nejlepší žáci a třídy ve školních soutěžích a ve sběrových akcích byli oceněni sladkostmi.

Napomenutí a důtky:

V průběhu školního roku bylo uděleno celkem 36 důtek třídního učitele, 37 žáků bylo potrestáno důtkou ředitelky školy. Důvodem bylo porušování školního řádu.

Snížené stupně z chování za školní rok

	počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	17	4,94
3 – neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	39	0,30
2. pololetí	53	0,37
Za školní rok	92	0,34

11. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2017/2018

11. 1. Počty žáků zúčastněných v jednotlivých kolech

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Matematický klokan	66			
Matematická olympiáda	7	7	-	-
Pythagoriáda	10	4	-	-
Přírodovědný klokan	59	-	-	-
BiO	5	3		-
OAj	31	2	-	
CHO	7	2		
Mladý chemik	32	3	1	-
ČJO	10	2	-	-
DO	18	1	-	
ZO	36	3	-	
Poznej a chraň	-	5 družstev	1	
Eurorebus	5 tříd	-	-	
O pohár starosty UH		4 družstva		
McDonalds Cup		2 družstva	1 družstvo	
Halová olympiáda I. Stupně	10 družstev	1 družstvo		
Odznak OVOV				20 držitelů odznaku
Česko sportuje				95,8 % žáků
Recitační soutěž	12	6		
Pohár rozhlasu – atletická soutěž	8 družstev	4 družstva		

11. 2. Významná umístění a úspěchy

Matematický klokan – kat. Klokánek	2x 2. místo v celostátním kole
Matematická olympiáda	12. a 16. místo v okres. kole
Mladý chemik	13. a 19. místo. v okres. a 16. a 20. místo v regionálním finále
Pythagoriáda	23. místo v okres. kole
OAJ	2. a 14. místo v okres. kole
ZO	7. a 13. místo v okresním kole
BiO	4. a 19. místo v okresním kole
Poznej a chraň	2. místo okres a 5. místo krajské kolo
Halová olympiáda I. Stupně	6. místo v okresním kole
Odznak OVOV	1 stříbrný, 19 bronzový
DO	úspěšný řešitel v okresním kole
Atletický čtyřboj II. Stupeň	Škola celkově 4. místo
Recitace	2x ocenění v okresním kole
Pohár Rozhlasu	4., 5., 6., 7. místo v okresním kole

12. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, účastníci

- „Jeden svět na školách“ - mezinárodní film. festival v UH - 3. – 9. roč.
- Den podle Ámose – zájmové dílničky – 1. -9. roč.
- Výchovný koncert ZUŠ - 1. – 9. roč
- Divadelní představení ve Slováckém divadle
- Deník Anne Frankové - 6. – 9. roč.
- Divadelní představení Dramatážku na vánočních dílničkách
- Vánoční dílničky - 1. – 9. roč.
- Vánoční koncert ZUŠ - 1. – 5. roč.
- Loutkové divadelní představení seskupení Emil - 1. – 2. roč.
- Návštěva Mikuláše - 1. – 9. roč.
- Vánoční posezení - 1. – 9. roč.
- Zájezd do Bratislavy - 43 žáků
- Plavecký výcvik žáků 2., 3.tř. - 67 žáků
- Lyžařský kurz žáků 7. tříd - 37 žáků
- Účast v celostátním projektu Příběhy bezpráví - 42 žáků
- Sběr papíru – 2x - 1. – 9. roč.
- Projekt Recyklohraní - 1. – 9. roč.
- Adopce na dálku - 1. – 9. roč.
- Den otevřených dveří – návštěva ve vyuč. hodinách, možnost navštívit výstavu v prostorách šaten – „Historie Hluku a Hluckých budov
- Scénické čtení - 1. – 5. roč.
- Program na ekofarmě Veronica - 31 žáků
- Školní výlety - 1. – 9. roč.
- Den dětí - 1. – 9. roč.
- Dopravní výchova na Dopravním hřišti - 50 žáků
- e-Twinning projekty - 3. – 9. roč.
- Den Země + branný závod - 1. – 9. roč. + 5. – 9.- roč
- Besedy v knihovně - 1. -5. roč.
- Výukový program „Alenka stůně“ - 1. – 3. roč.
- Pasování na čtenáře - 34 žáků
- Družební setkání s Nemšovou v Hluku - 38 žáků
- Vystoupení folklorního souboru Hluboček
- Beseda na téma „Totalita“ – p. Sosnarová - 112 žáků

Přednášky:

- | | |
|--|----------------|
| ● Normální je nekouřit | 42 žáků |
| ● Policista je náš kamarád | 32 žáků |
| ● Bezpečné chování | 42 žáků |
| ● Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži | 31 žáků |
| ● Memento – protidrogový pořad | 73 žáků |
| ● Kompas v nás | 37 žáků |
| ● Dozrívám v osobnost | 42 žáků |
| ● Životní cíle a prostředky | 42 žáků |
| ● Drogová kriminalita a my | 73 žáků |
| ● Sexuální výchova | 42 žáků |
| ● Anonymní testy – kouření | 7. - 9. ročník |
| ● Anonymní testy – šikana | 6. a 9. ročník |

Akce ve školní družině:

- Výtvarná soutěž ke Dni Země
- Dětský milionář – společensko-vědní soutěž
- Mozková hra Cortex
- Družinový milionář
- Dětský kufr
- Caruso show – pěvecká soutěž v moderním zpěvu
- Den dětí
- Zazpívej slavičku – pěvecká soutěž – lidová píseň
- Mikulášská besídka
- Vánoční besídka

Sportovní akce:

- | | |
|--|----------------|
| ● Branný závod | 5. – 9. roč. |
| ● Olympijský běh | 1. - 9. roč. |
| ● Atletické olympiády | 1. - 9. roč. |
| ● Hlucká laťka | 6. – 9. roč. |
| ● Turnaj ve vybíjené | 1. – 5. roč. |
| ● Turnaj v přehazované | 6. - 7. roč. |
| ● Turnaj ve volejbalu | 8. - 9. roč. |
| ● Halová olympiáda | .1. - 5. roč. |
| ● Školská softballová liga | třída 3.A |
| ● McDonald cup | 2. – 5. roč. |
| ● Turnaj ve stolním tenise – utkání s Nemšovou | 6. – 9. roč. |
| ● Fotbalový zápas – utkání s Nemšovou | 2. – 5. ročník |
| ● Bruslení | 1.- 9. ročník |

Exkurze:

- Památník Velké Moravy – 7. ročník
- Slovácké muzeum – 7. ročník
- ZOO Lešná – 7. ročník
- Anthropos Brno – 6. ročník
- Planetárium Brno – 6.ročník
- Praha – 9. třídy
- Návštěva Úřadu práce, burza škol, SPZHŠ, – 9. roč.
- Návštěva SPŠOA Uherský Brod a SŠPHZ v Uh. Hradišti – 9. roč.
- Ekologické centrum Veronica Hostětín – 8. ročník
- Školní výlety – všechny třídy
- Bratislava – 2. stupeň

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Žáci i učitelé školy se podíleli rozvoji kulturního života ve městě. Byla to zejména vystoupení folklórního souboru Hluboček. Vznikl malý „Dramaťáček“, který se také představil prvními vystoupeními. Pro veřejnost jsme uspořádali řadu akcí. Vánoční dílničky, dny otevřených dveří s možností navštívit nově nainstalovanou výstavu o historii Hluku v prostorách školních šaten, besídky, výstavy žákovských prací i prezentace projektů. Velmi zajímavou a důležitou akcí byla beseda s p. Věrou Sosnarovou, která byla přístupná veřejnosti. Naši žáci vystupovali nejen na kulturních akcích ve městě, ale i mimo naše město. V Uh. Hradišti na Slavnostech vína, okolních obcích, v charitních domech a sociálních ústavech.
- O dění ve škole je veřejnost pravidelně informována v Hluckém zpravodaji, v regionálním tisku a na internetových stránkách školy i města.
- Spolupráce se zřizovatelem školy je velmi kvalitní.
- Rovněž jednání se členy Rodičovského sdružení a Školské rady jsou přínosem pro naše žáky. Sdružení rodičů přispívá na různé aktivity školy a na odměny pro žáky. V letošním roce např. zaplatili reprezentantům školy zájezd do Bratislavy.
- Dalšími partnery školy jsou Městská knihovna, MěDDM, TJ Spartak, ZUŠ, MŠ. Naše spolupráce se všemi subjekty je velmi vstřícná. ZUŠ v letošním školním roce připravila pro naše žáky tři koncerty. S MěDDM spolupracujeme na akci Den, kdy září Světlušky, dále na projektu Alenka stůně. TJ Spartak nám pomáhá s organizací sportovních aktivit pro žáky. MŠ je našim důležitým partnerem, naše společné téma jsou především předškoláci. Společné aktivity jsou návštěva předškoláků v prvních ročnících, pasování na školáky a další. Městská knihovna připravuje každoročně pro žáky prvního stupně besedy v knihovně.

14. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

- Jsme partnerskou školou pro nakladatelství Fraus. Paní učitelka z 1. stupně je jednou z autorek nového slabikáře pro toto nakladatelství. Pro žáky prvního ročníku školního roku 2018/2019 byl tento slabikář zakoupen.
- Zahájili jsme spolupráci v rámci projektu „Škola pro demokracii“, proběhl projektový den směřující k nastartování práce školního parlamentu „trochu jinak“
- Škola je zapojena do projektu Adopce na dálku, přispívá na vzdělání indického chlapce.
- Jsme zapojeni do projektu Příběhy bezpráví
- S partnerskou školou v Nemšové pořádáme „mezinárodní“ soutěž v recitaci v anglickém a mateřském jazyce. Žáci se utkávají ve sportovních disciplínách . V letošním roce to byl stolní tenis a fotbalové utkání.
- Žáci jsou aktivně zapojeni do projektu e Twinning.

- Pravidelně pořádáme dvakrát ročně sběr papíru. Letošní akce vynesla škole 33 845 Kč. Nasbírali jsme 20 140 kg.
- Sbírali jsme víčka pro tělesně postižené děti.

15. Údaje o výsledcích inspekce provedených ČŠI

V uplynulém školním roce jsme kontrolu z ČŠI na škole neměli.

16. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a od zřizovatele, dále získanými ze sponzorských příspěvků a z vlastní doplňkové činnosti (stravování cizích strávníků, nájmy).

Státní příspěvek pro rok 2017 činil 17 593 433,- Kč. Byl čerpán na 100%.

V roce 2017 jsme obdrželi od zřizovatele provozní příspěvek včetně odpisů ve výši 3 621 421,- Kč. Hospodářský výsledek 543 065,62- Kč byl převeden do rezervního fondu a do fondu odměn.

17. Závěr výroční zprávy

Úkoly stanovené v jednotlivých oblastech školy se nám dařilo s úspěchem plnit.

1. Výchovně vzdělávací proces

- Výchovně vzdělávací proces je obtížnější vlivem stále většího počtu podpurných opatření poskytovaných žákům.
- Osnovy zpracované do časových plánů byly ve všech předmětech splněny. Využita byla ICT technika, kde vybavenost naší školy je na výborné úrovni. Pedagogové široce využívali možnosti dalšího vzdělávání, které je přínosem pro pedagogickou praxi a působení na žáky.
- Žáci 9. tříd úspěšně složili přijímací zkoušky a byli přijati na střední školy.
- Působení na žáky v oblasti chování je stále náročnější, řešíme ojedinělé případy záškoláctví, častěji nevhodného chování ke spolužákům, pedagogům, ostatním zaměstnancům školy. Časté porušování školního řádu. Snažíme se spolupracovat v prvé řadě s rodinou, pokud si to vyžádá situace oslovíme OSPOD.

- Naším cílem je příznivé klima ve škole a přátelská atmosféra.

2. Personální oblast

- Všichni vyučující jsou plně kvalifikovaní. Aprobovanost v tomto školním roce byla na poměrně vysoké úrovni. Na I. stupni 91,1% na 2. stupni 88,6 %. Částečně neaprobovaně byl vyučován anglický jazyk, výtvarná výchova, výchova ke zdraví a pracovní činnosti. Všechny ostatní předměty byly vyučovány stoprocentně aprobovaně.
- V pedagogickém sboru proběhly změny. Změna ve funkci ředitelky školy a na pozici výchovného poradce. Dále byl pedagogický sbor rozšířen o dva nové pedagogy. Od začátku druhého pololetí byla zřízena pozice administrativního pracovníka a také máme nově školního psychologa. Mezi správními zaměstnanci a zaměstnanci školní jídelny jsme v důsledku dlouhodobých pracovních neschopností přijali nové pracovníky na dlouhodobé zástupy.
- Pedagogický sbor je stabilizovaný a kvalitní. Stejně jako tým správních zaměstnanců a zaměstnanců školní jídelny.

3. Oblast ekonomická a materiální

- V uplynulém školním roce jsme se nepotýkali s nedostatkem finančních prostředků v žádné oblasti. Přispěla k tomu možnost čerpání hospodářského výsledku z rezervního fondu.
- Podle požadavků vyučujících modernizujeme pomůcky, ICT vybavení, učebnicový fond. Dle doporučení z KPPP a SPC vybavujeme školu pomůckami vhodnými k poskytování podpurných opatření žákům. Dále škola zakoupila interaktivní přístupy pro výuku (Didakta, Taktik, Publikom).
- Pokračujeme ve výměně nábytku ve třídách i kabinetech. Průběžně jsou opravovány žakovské stolky a židle. Vzhledem k novému nařízení EU – GDPR bylo nutné vyměnit nábytek kanceláři ŘŠ – požadavek uzamykatelnosti skříněk. Dále plníme požadavky BOZP a průběžně kontrolujeme, doplňujeme a opravujeme pracovní prostředí naší školy.
- Pořídili jsme nový program pro obsluhu školní jídelny, který umožní objednání stravy přes internet. Proběhla reforma www stránek školy, zaveden byl nový redakční systém.
- Ve všech prostorách školních budov průběžně probíhají opravy maleb, nátěrů, sociálních zařízení a dalších oprav, které vzniknou běžným provozem.

18. Orientace práce školy pro příští školní rok

Hlavní priority:

- Zavedení elektronických třídních knih a elektronických žákovských knížek – plný provoz.
- Reforma školního poradenského pracoviště, plné zařazení školního psychologa, intenzivní práce s SVP žáky. Výchova ke zdraví, prevence sociálně patologických projevů, spolupráce s rodiči
- Zaměřit se na zkvalitnění čtenářské, matematické a informační gramotnosti žáků.
- Zvyšovat jazykové kompetence žáků – zaměřit se na konverzační schopnosti, další využití spolupráce s rodilými mluvčími, projekt eTwinning
- Rozvoj mediální výchovy.
- Příznivé klima ve škole, spolupráce žáků, rozvoj práce školního parlamentu.
- Péče nadaným žákům.
- Péče žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí.
- Zakončení projektu Šablony pro ZŠ, pokračování do projektu Šablony II.
- Účast v projektech Ovoce do škol, Obědy dětem.
- Prezentace školy na veřejnosti, pokračování spolupráce s partnery.
- Půdní vestavba – spolupráce se zřizovatelem

Datum zpracování zprávy: 31. srpen 2018

Schváleno pedagogickou radou: 3. 9. 2018

Školskou radou schváleno: 11.9.2018

Zpracovala Mgr. Jitka Jančíková