

# **Základní škola Hluk**

**Výroční zpráva o činnosti školy**



**Školní rok 2019/2020**

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Vzdělávací programy školy.....	4
3. Údaje o pracovnících školy.....	4 -6
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků.....	6 - 7
5. Zařazování dětí a žáků.....	8
6. Výsledky vzdělávání.....	8
7. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2019/2020..	8
8. Výuka podle ŠVP.....	8 -10
9. Projekty financované z cizích zdrojů.....	10-11
10. Hodnocení výsledků výchovného působení.....	11
10. 1. Problematika výchovného poradenství na škole.....	11
10. 2. Výsledky prevence sociálně patologických jevů.....	11-12
10. 3. Hodnocení chování.....	12-13
11. Soutěže a přehlídky.....	13
11. 1. Počty zúčastněných žáků ve školních kolech.....	13
11. 2. Významná umístění a úspěchy.....	13-14
12. Významné výchovně vzdělávací aktivity školy.....	14
13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	15
14. Významné mimoškolní aktivity.....	15
15. Údaje o výsledcích inspekce provedených ČŠI.....	16
16. Základní údaje o hospodaření školy.....	16
17. Závěr výroční zprávy.....	16 - 17
18. Orientace práce školy pro příští školní rok.....	18

## 1. Základní údaje o škole

**Základní škola Hluk, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace**  
nám. Komenského 950, 687 25 Hluk

**Zřizovatel:** Město Hluk  
Hřbitovní 140  
687 25 Hluk

**Právní forma:** právní subjekt od 1. 1. 2003, IČO: 71008748

**Ředitelka:** Mgr. Jitka Jančíková, tel. 572581309, e-mail: reditelka@zshluk.cz  
**Zástupkyně ředitelky školy:** Mgr. Magdalena Říhová, tel. 572582335

**Webové stránky školy:** [www.zshluk.cz](http://www.zshluk.cz)

---

**Datum zřízení školy:** 1. 9. 1781

**Datum zařazení do sítě:** 20. 2. 1996

**Poslední aktualizace v rejstříku škol:** 31. 8. 2019

**Identifikační číslo ředitelství v síti škol:** 600 124 371

**Škola sdružuje:**

Základní školu - kapacita 500 žáků

Školní družinu - kapacita 90 žáků

Školní jídelna: kapacita 500 strávníků

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet prac.	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	10	179	17,9	27,973	12,33
2. stupeň	8	166	20,75		
Celkem	18	345	19,17		
Školní družina	3	74	24,7	2,1	35,24
Školní jídelna		298		4,3	69,3

**Rada školy:**

Rada školy zřízena dne 23. 6. 2003

Počet členů: 9

Počet zasedání: 5

## 2. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	Školní rok 2019/2020	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP ZŠ Hluk	2.- 5. ,7.-9. roč.	261
ŠVP ZŠ Hluk od 01.09.2019	1. a 6. roč.	84

**Volitelné předměty:** cvičení z matematiky, cvičení z českého jazyka, sportovní hry, informatika a mediální výchova

**Druhý cizí jazyk:** jazyk německý, jazyk ruský

**Nepovinné předměty:** náboženství

## 3. Údaje o pracovnících školy

### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	32	27,973
Externí pracovníci	0	0

### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	úvazek	Kvalif. stupeň vzdělání obor, aprobace	Roků praxe
1.	Učitelka	1,0	Čj – D - IKT	3
2.	Učitel	1,0	Aj – Čj - ČSP	12
3.	Učitelka	1,0	I. stupeň - AJ	15
4.	Učitelka	1,0	Př – M	15
5.	Učitelka	1,0	M-Z	37
6.	Učitelka	1,0	I. stupeň	13
7.	Učitel	1,0	Čj – Hv - Vko	1
8.	Učitelka	1,0	I.st.	13
9.	Učitelka	1,0	I.st.	12
10.	Učitelka	1,0	I.st.	26
11.	Učitelka	1,0	D – Z- Tv	23
12.	Učitelka	1,0	I. stupeň	34
13.	Učitelka	1,0	Čj – D -Vko	16
14.	Učitelka	1,0	I. stupeň - AJ	19

Základní škola Hluk, výroční zpráva 2019/20

15.	Učitelka	1,0	I. stupeň – AJ - Nj	20
16.	Učitelka	1,0	I.st.	30
17.	Učitelka	1,0	Př-Ch - ČSP	4
18.	Učitelka	1,0	M - Tv	13
19.	Učitelka	1,0	ČJ-Rj-Vv	25
20.	Učitelka	1,0	I. st.	15
21.	Učitelka	1,0	I. st.	20
22.	Učitelka	0,136	Čj - Vko	41
23.	Učitelka	1,0	I. stupeň	21
24.	Učitelka	1,0	M – F	35
25.	Učitel	0,09	Z – Tv - ČSP	41
26.	Učitel	0,77	TV - Vkz	12
27.	Asistentka pedagoga	1,0		3,5
28.	Asistentka pedagoga	1,0		2
29.	Asistentka pedagoga	0,5		1
30.	Asistentka pedagoga	0,5		1
31.	Asistentka pedagoga	0,75	Spec. Ped.	4

Školní družina

1.	Ved. vychovatelka	1,0	vychovatelka	37
2.	Vychovatelka	0,9	vychovatelka	34
3.	Učitelka	0,2	vychovatelka	4

Věková struktura

Do 29 let	7 pracovníci
30 – 39 let	9 pracovníci
40 – 49 let	13 pracovníků
50 let – až do vzniku důchodu	19 pracovníků
Důchodce	1 pracovník

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100 %
Aprobovanost výuky	93,28%

**Nepedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2019/2020**

Správní zaměstnanci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	6,4
Externí pracovníci	0	0

Školní asistent

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovník	1	0,5

**Školní psycholog**

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovník	1	0,5

**Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020**

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení	úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Školník, údržbář	1,0	Střední
2.	Uklizečka	1,0	Základní
3.	Uklizečka	0,9	Střední
4.	Uklizečka	1,0	Základní
5.	Uklizečka	1,0	Základní
6.	Uklizečka	1,0	Střední
7.	Uklizečka	1,0	Střední
8.	Vedoucí jídelny	1,0	SPŠ potravinářské technologie
9.	Hlavní kuchařka	0,75	střední odborné – kuchař
10.	Pom.kuchařka	0,75	Střední odborné s maturitou- mimo obor
11.	Pom.kuchařka	0,5	střední odborné – mimo obor
12.	Kuchařka	0,75	střední odborné – kuchař
13.	Kuchařka	1	střední odborné – kuchař
14.	Kuchařka	0,5	střední odborné – kuchař
15.	Školní asistent	0,5	vysokoškolské
16.	Administrativní pracovník	0,5	vysokoškolské
17.	Školní psycholog	0,5	vysokoškolské

#### 4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Počet účastníků	Název akce	
1	Kurz anglického jazyka pro pokročilé	5 600,-
1	Internet ve výuce angličtiny	1950,-
1	Tvorba klimatu ve škole	1350,-
3	Jak komunikovat s rodiči	3900,-
1	Setkání MP	0
2	Práce třídního učitele	1980,-
2	Nácvik postupu řešení šikany	0
2	Alternativní formy práce se třídou	3900,-
1	Žáci s SVP v inkluzivním vzdělávání	1500,-
1	Jóga jako cesta ke zdraví	1950,-
2	Využití počítače v matematice	3900,-
1	Sloh bez obav	1950,-
2	Tvořivá geometrie na II. stupni	0
1	Systemická psychoterapie v praxi	2350,-
1	Práce učitele s nestandardním typem žáka	950,-
1	FKSP ve školství	1150,-
2	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	2980,-
1	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	8800,-
2	Metodický průvodce 1. třídou	3500,-
1	Bakalářská konference	1600,-
1	DVPP – systém Bakalář	1600,-
2	Efektivní komunikace aneb jak správně ptát	2700,-
2	Pedagogický kabinet - matematika	0
1	Rozvoj manažerských dovedností; Pedagog a paragrafy ve škole	2900,-
1	Konference křížovky ADHD	0
1	Práce s tělem v krizové intervenci	0
1	Škola v pohybu	0
1	Jak lépe učit češtinu ve 4. a 5. ročníku ZŠ	880,-
2	Matematika pro život	0
1	Elixír do škol	0

Celkové náklady na DVPP pedagogických pracovníků činily 57 390,- Kč.

## 5. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2019/2020

Zapsaní do 1.tříd 2019	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2019	Zapsaní do 1.třídy 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2020
34	11	34	51	8	43

## 6. Výsledky vzdělávání

### Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020

ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	35	35	0	-	-
2.	38	38	0	-	-
3.	35	34	0	-	1
4.	33	28	5	-	-
5.	37+1	31	6	-	-
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>178 + 1</b>	<b>167</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
6.	48+1	33	15	-	-
7.	40	21	19	-	-
8.	35+1	20	16	-	-
9.	41	22	19	-	-
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>164+2</b>	<b>96</b>	<b>69</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>342+ 3</b>	<b>263</b>	<b>79</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

## 7. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2019/2020

Gymnázium						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 leté		6 leté		4 leté							
přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí
7	4	0	0	8	8	20	20	14	14	0	0



## 8. Výuka podle ŠVP:

Školní rok 2019/2020 byl velmi nestandartní.

Období od září do března proběhlo naprosto normálně. Uspořádali jsme celou řadu akcí. Hned na začátku školního roku proběhlo slavnostní otevření nových odborných učeben v půdní přístavbě školy. S tímto souviselo stěhování prvního a druhého ročníku do hlavní budovy. Pro 1. ročník jsme připravili krásné nové učebny.

V měsíci říjnu proběhl branný závod určený pro žáky 5. – 9. ročníku. S tímto závodem bylo opět spojeno opakování pravidel pro chování člověka v mimořádných situacích. Mladší žáci, od 2. do 4. ročníku se zapojili do spolupráce s místním spolkem a podíleli se na sběru žaludů. S touto akcí jsme spojili témata: Bezpečná cesta do školy, chování v přírodě.

Pro sedmý ročník bylo zajištěno projektové vyučování – Život v každé kapce. V průběhu podzimních měsíců žáci 8. ročníku zpracovávali téma Evropská unie – jednotlivé státy. Svě práce prezentovali na nástěnce u vchodu do školní jídelny. Tímto bylo připomenuto 15 výročí vstupu České republiky do EU.

V měsíci listopadu jsme zahájili přípravu na projekt – Magické devítky. Jedná se o připomenutí historických témat – událostí z let končících devítkou. Zapojili se žáci 4. – 9. ročníku. V rámci ročníku žáci společně zpracovali zadaná témata a připravili různé výstupy. Jednalo se o prezentace, krátké scénky, písničky, mluvené slovo, atd. Celý program jsme si navzájem prezentovali na konci listopadu v prostorách místního kina. Z vystoupení žáků byl pořízen záznam, který byl zpracován a prezentován na kanále Youtube.

Těsně před Vánoce nás opět svátečně naladil koncert ZUŠ Uherský Ostroh, kde se představilo i mnoho žáků naší školy.

K výuce cizích jazyků opět motivovala žáky účast rodilých mluvčích v hodinách angličtiny. Možnost mluvit v hodinách s cizinci je důležitou součástí výuky. V průběhu měsíce října to byla spolupráce se sportovním oddílem Snails Kunovice, jejichž profesionální hráčka z USA navštívila hodiny anglického jazyka. Dále jsme pokračovali v již tradiční spolupráci s jazykovou školou. Další podporou výuky cizích jazyků jsou projekty e Twinningu. Během školního roku se žáci šestého ročníku účastnili projektu Sdílené dílny, kde spolupracujeme s SOŠG Staré Město. Tento projekt je zaměřen na polytechnickou výuku. Pololetní vysvědčení bylo zpestřeno pro žáky filmovými představeními. Žáci osmého ročníku navštívili Slovácké muzeum.

V měsíci únoru proběhlo velmi zajímavé projektové vyučování „Kamion“. Žáci 8. a 9. ročníku se zúčastnili výuky v mobilní učebně. Výuka byla zaměřena na technické vzdělávání. Tento projekt se uskutečnil ve spolupráci s firmou VISC a byli využity finance ze Šablon II. Pro mladší žáky opět proběhl dlouhodobý projekt Alenka stůně – spolupráce s DDM. Uskutečnilo se také představení loutkového divadla Emil pro nejmenší žáky.

Žáci se zúčastnili různých olympiád, soutěží, recitačních přehlídek. Proběhla tradiční školní kola, v některých soutěžích jsme stihli účast na dalších postupných kolech. V některých případech už byla další část soutěží zrušena.

Dne 11. 3. 2020 byly z rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví České republiky uzavřeny školy. Důvodem bylo šíření virového onemocnění Covid-19.

Po počátečním mírném šoku, uzavření škol nikdo neočekával, jsme začali řešit, jak bude vypadat vzdálená výuka. V první fázi jsme nepředpokládali dlouhé uzavření školy, a proto jsme zvolili jednoduchou komunikaci přes systém Bakalář. Přístupová hesla měli všichni žáci i zákonní zástupci. Po zjištění, že uzavření školy bude dlouhé, jsme ve spolupráci s IT odborníkem nastartovali systém Microsoft TEAMS. Tento byl využitý pro on-line výuku především v předmětech matematika, český a anglický jazyk na druhém stupni. Na prvním stupni vyučující využívali různé možnosti, dle domluvy s rodiči, dle možností a stáří žáků – systémy ZOOM, WhatsApp, Skype, atd. Toto náročné období bylo zvládnuto velmi dobře.

11. 5. 2020 byl umožněn návrat žáků devátého ročníku k přípravě na přijímací zkoušky. Vznikly nám dvě skupiny žáků, kde v pondělí a středu probíhala příprava v matematice a českém jazyce. Výsledky přijímacího řízení, i přes tuto obtížnou situaci, byli velmi dobré. 25. 5. 2020 byl umožněn návrat žáků 1. stupně, do počtu 15 žáků v každé skupině. Otevřeli jsme 9 skupin, které fungovaly pouze dopoledne a 1 skupinu – tzv. družinová, která fungovala i odpoledne. Výuka probíhala každý den 4 hodiny. Žáci přicházeli do školy ve stanovených časových rozestupech, takto probíhaly i přestávky mezi jednotlivými hodinami, ukončení vyučování i oběd. Bylo nutné dodržovat nařízení týkající se zvýšené hygieny, nošení roušek, vzdálenosti mezi lavicemi žáků, apod. Opět i toto období můžeme zhodnotit jako úspěšné. Od 8. 6. byl umožněn návrat i zájemců z řad žáků druhého stupně. Každý ročník měl vyčleněný jeden den v týdnu, kdy žáci přicházeli do školy. Byly zvoleny hlavní předměty – matematika, český a anglický jazyk, doplněný fyzikou, nebo druhým cizím jazykem. Dále byla tato možnost využita k odevzdání učebnic, vyklizení šatních skříněk a vyřízení všech záležitostí, které patří k uzavření každého školního roku.

Celé období, kdy byla škola uzavřena nebo fungovala v omezeném režimu, bylo z pohledu vzdělávání velmi nešťastné. Přímý kontakt s žákem je nenahraditelný. Přesto toto období můžeme zhodnotit jako úspěšné. Nepodařilo se nám do vzdáleného vzdělávání zapojit všechny žáky, ale neaktivních byly jednotky případů. Nemůžeme ani zodpovědně říci, co žákům bránilo v zapojení. Někdy to mohla být nedostatečná domácí technická vybava, někdy také nechuť a nedostatečná podpora ze strany rodičů.

Hodnocení žáků za druhé pololetí proběhlo v souladu s vyhláškou MŠMT. Každý žák obdržel ještě hodnocení distančního vzdělávání slovní formou.

**Školní parlament:**

Na začátku letošního školního roku proběhla dovolba do školního parlamentu. Parlament opustili zástupci odcházejícího ročníku a nastoupili zástupci třetího ročníku. Žáci se pravidelně scházeli na schůzkách parlamentu. Připravili akce jako např. Barevný den nebo Teplákový den. Školní parlament se také rozhodl zapojit se do dobročinných aktivit a přispěl na konto Paraple část výtěžku ze sběrové akce.

**Sport:**

Daří se nám i v oblasti sportu. Mnoho žáků se zapojilo do projektu Olympijský diplom a Odznak všestrannosti. Dále jsme se zúčastnili mnoha okresních soutěží v atletice, florbalu, softbalu, stolním tenisu, atd. Dosáhli jsme dobrých výsledků. Zapojili jsme se do projektu Sportuj ve škole, který je zaměřen na rozvoj sportovních aktivit menších dětí.

Proběhla také řada školních sportovních soutěží: halová olympiáda 1. stupně, atletické podzimní olympiády pro oba stupně ZŠ, branný závod. V měsíci lednu proběhl tradiční lyžařský kurz pro sedmý ročník, jehož součástí je výcvik ve sjezdovém i běžeckém lyžování. Ostatní plánované akce byly zrušeny vlivem uzavření školy.

## **9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Pokračovala práce na projektu Šablony II. pro ZŠ. V průběhu roku byly zpracovány a odeslány průběžné monitorovací zprávy. Pracujeme na šablonách, které pomáhají žákům ohroženým školním neúspěchem, podpora práce školního psychologa a školního asistenta, dále aktivity spojené s pořádáním projektových dnů.

Vybraní vyučující se zapojili do spolupráce škol v rámci projektu MAP II. Pracujeme ve skupině čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, skupina ICT a leadři.

V zimním období (září – prosinec) a v letním období (leden–červen) jsme získali příspěvek na dopravu pro výuku plavání prostřednictvím projektu MŠMT – Podpora výuky plavání na ZŠ.

I nadále pokračuje projekt „Ovoce a mléko do škol“, do kterého byli zapojeni všichni žáci školy. Každý žák školy obdržel dvakrát měsíčně ovocnou a mléčnou svačinu. Součástí projektu byly také ochutnávky exotického ovoce, sýrů apod.

Pro sociálně slabé žáky jsme získali příspěvek na obědy od nadace Women for Women. Příspěvek získalo 11 žáků.

Dále jsme zapojeni do projektů „Sportuj ve škole“ a „Můj první gól“. Oba projekty jsou nasměrovány na rozvoj pohybových aktivit u dětí. Během letních prázdnin žáci mohly využít nabídku na Vzdělávací dny, což je opět projekt, který jsme uskutečnili ve spolupráci s AŠSK.

## 10. Hodnocení výsledků výchovného působení

### 10.1. Problematika výchovného poradenství na škole:

Poradenské služby na naší základní škole poskytuje celý tým školního poradenského pracoviště. Jednotliví členové splnili stanovené úkoly. V rámci pracoviště probíhá intenzivní spolupráce mezi jeho členy ŠPP. Jsou poskytovány konzultace žákům i rodičům. Ve škole věnujeme zvláštní pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – žáci (dle doporučení) mají vypracovány individuální vzdělávací plány nebo PLPP, které jsou pravidelně vyhodnocovány. Dále žáci dle doporučení navštěvují předměty pedagogické intervence nebo speciální pedagogické péče. Celkem bylo otevřeno 13 skupinek PO. Spolupracujeme s pracovníky KPPP a SPC.

V letošním školním roce vyšlo 41 žáků z devátého ročníku a 1 žák z ročníku osmého. Z tohoto počtu si 28 žáků zvolilo střední školu nebo učební obor s maturitou, 14 žáků učební obor bez maturity. Všichni žáci se na vybranou školu dostali v průběhu 1. kola přijímacího řízení.

Vycházejícím žákům byla věnována zvýšená pozornost, vypracovali dotazník profesní orientace, absolvovali pohovor se školní psycholožkou. Navštívili Úřad práce a burzu škol v Uherském Hradišti. Dále proběhla návštěva na SP ŠOA v Uh. Brodě. Uskutečnila se informativní schůzka pro rodiče vycházejících žáků, na které obdrželi katalogy škol a list s přehledem všech důležitých termínů a informací k přijímacímu řízení. Následovalo setkání rodičů se zástupci středních škol. Žáci i rodiče byli informováni o možnosti navštívit střední školy při příležitosti Dnů otevřených dveří. Rodiče i žáci využívali možnost konzultace s výchovnou poradkyní. V rámci kariérového poradenství jsme spolupracovali se společností VISIC, která pořádá exkurze pro žáky do firem a provozů v našem okolí. Této možnosti naši žáci v hojném počtu využili.

Práce školního psychologa:

Ve třídách byl postupně proveden sociometrický průzkum, který zjišťuje klima ve třídách. V případě potřeby školní psycholožka pokračuje ve spolupráci s třídním učitelem v další práci s třídním kolektivem. Tato činnost vede ke včasnému odhalení větších konfliktů mezi žáky, k odhalení šikany a jiných nevhodných projevů chování žáků. Školní psycholog poskytuje také individuální konzultace žákům i rodičům (v případě zájmu).

### 10.2. Výsledky prevence sociálně patologických jevů:

Sociálně patologické jevy mládeže a dětí školního věku jsou celospolečenským problémem. Děti patří k velmi ohroženým skupinám. Opět jsme se snažili vychovávat žáky k tomu, aby dokázali předcházet rizikům, nepoškozovali své zdraví, ani zdraví ostatních a minimalizovali další projevy rizikového chování.

Základem výchovy pro prevenci sociálně patologických jevů je vzájemná spolupráce a komunikace mezi žáky navzájem, učiteli a žáky, učiteli a rodiči.

Na začátku školního roku byli všichni seznámeni s důležitými materiály, dotazníky a kontakty.

V oblasti prevence pořádáme pro žáky besedy a přednášky s odborníky z řad psychologů, Policie ČR, HZS, s lékaři apod. Důležitým partnerem je SVP HELP v Uherském Hradišti. Ve spolupráci s ním řešíme problémové chování jednotlivců i celých třídních kolektivů.

Žáci 4. ročníku absolvovali kurz dopravní výchovy, bohužel z důvodu uzavření školy se neuskutečnila druhá – praktická část kursu.

Zaměřili jsme se na aktivity podporující pozitivní trávení volného času – spolupráce s DDM v Hluku. Žáky jsme vedli k osvojování pozitivního sociálního chování během celého školního roku v rámci kulturních a sportovních programů.

Proběhlo dotazníkové šetření u žáků 5. – 9. ročníku – téma: Požívání návykových látek.

Pro žáky jsme v průběhu roku připravili mnoho preventivních aktivit, přednášek, z nichž část se neuskutečnila z důvodu uzavření školy od 11. 3. 2020.

- Mezilidské vztahy 8. ročník
- Jednotlivé složky záchranného systému v ČR 8.-9. ročník
- Alenka stůně 1.- 2. ročník
- Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži 8. ročník
- Policista je náš kamarád 2. ročník
- Bezpečné chování 5. ročník
- Rodinná pravidla 6. ročník

### 10. 3. Hodnocení chování

#### Pochvaly a ocenění:

Za vzorný prospěch a chování, mimořádnou práci pro kolektiv, za zapojení do soutěží a za reprezentaci školy obdrželo pochvalu a bylo oceněno knižní odměnou 11 žáků devátého ročníku. Vzhledem k mimořádné situaci neproběhlo tradiční odměňování žáků ostatních ročníků.

#### Napomenutí a důtky:

V průběhu školního roku bylo uděleno celkem 18 důtek třídního učitele, 11 žáků bylo potrestáno důtkou ředitelky školy. Důvodem bylo porušování školního řádu.

#### Snížené stupně z chování za školní rok

	počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	2	0,58
3 – neuspokojivé	0	0

**Neomluvené hodiny za školní rok**

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
Za školní rok	0	0

**11. Soutěže a přehlídky****11.1. Počty žáků zúčastněných v jednotlivých kolech**

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Matematická olympiáda	29	5	-	-
Pythagoriáda	71	-	-	-
ČJO	27	2	-	-
Přírodovědný klokan	68	-	-	-
BiO	8	-	-	-
OAJ	31	2	-	-
Mladý chemik	40	-	3	2 - regionální
NJO	-	1	-	-
DO	18	1	-	-
ZO	42	3	-	-
Stolní tenis	-	12	-	-
Atletika – 1. stupeň, 2. stupeň	Všichni žáci	-	-	-
O pohár starosty UH	-	4 družstva	-	-
Halová olympiáda I. Stupně	10 družstev	-	-	-
Olympijský diplom	-	-	-	34 držitelů
Odznak OVOV	-	-	-	64 držitelů odznaku
Recitační soutěž	8	2	-	-
Florbalový turnaj	-	3 družstva	-	-
Školská softbalová liga	-	1 družstvo	-	-
Branný závod	5.-9. ročník	-	-	-

**11. 2. Významná umístění a úspěchy**

Matematická olympiáda	18., 26. 29., 30. místo v okres. kole
NJO	1. místo v okresním kole
OAJ	2. a 10. místo v okres. kole
ZO	11., 14., 19. místo v okresním kole
ČJO	7. a 30. místo okres

Odznak OVOV	11 bronzový, 1 stříbrný
DO	úspěšný řešitel v okresním kole
Atletický čtyřboj II. Stupeň	Škola celkově 4. místo
Spěchej pomalu – literární soutěž	1x ocenění

## 12. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, účastníci

- Vánoční koncert ZUŠ - 1. – 9. roč
- Loutkové divadlo Emil - 1. – 2. roč.
- Návštěva Mikuláše - 1. – 9. roč.
- Vánoční posezení - 1. – 9. roč.
- Plavecký výcvik žáků – 2. -3. ročník
- Lyžařský kurz žáků – 7. ročník
- Sběr papíru – 1x - 1. – 9. roč.
- Projekt Recyklohraní, Ekopolis - 4. – 9. roč.
- Den otevřených dveří – návštěva ve vyuč. hodinách
- Dopravní výchova - 4. ročník
- e-Twinning projekty - 3. – 9. roč.
- Výukový program „Alenka stůně“ - 1. – 2. roč.
- Vystoupení folklorního souboru Hluboček
- Vystoupení Dramatáčku
- Návštěva kina v Hluku – celá škola
- Sdílené dílny – 6. ročník
- Život v každé kapce – 7. ročník

### Akce ve školní družině:

- Dětský milionář– společensko-vědní soutěž
- Vtipnější vyhrává - soutěž
- Mikulášská besídka
- projekt téma Vánoce
- projekt – Mezinárodní den zvířat
- výtvarná soutěž – Den stromů

### Sportovní akce:

- Hlucká laťka 6. – 9. roč.
- Halová olympiáda 1. - 5. roč.
- Školská softballová liga třída 5.A
- Atletické soutěže – venkovní a halové olympiády 1. – 9. roč.
- Florbalový turnaj
- Stolní tenis turnaj

### Exkurze:

- Slovácké muzeum – 8. ročník
- ZOO Lešná – 7. ročník
- Anthropos Brno – 6. ročník
- Planetárium Brno – 6. ročník
- Návštěva Úřadu práce, burza škol – 9. roč.
- Návštěva SPŠOA Uherský Brod – 9. roč.

### **13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

- Žáci i učitelé školy se podíleli na rozvoji kulturního života ve městě. Byla to zejména vystoupení folklórního souboru Hluboček a divadelního souboru Dramat'áček. Veřejnost měla příležitost navštívit školu v rámci dne otevřených dveří s možností prohlídky nové přístavby. Proběhly besídky v nižších ročnících, výstavy žákovských prací. Dále je možné shlédnout výtvarné práce našich žáků ve výtvarné galerii na webových stránkách školy. Naši žáci vystupovali nejen na kulturních akcích ve městě, ale i mimo naše město. V Uh. Hradišti na Slavnostech vína, okolních obcích, v charitních domech a sociálních ústavech. Další připravované akce např. školní akademie, se neuskutečnily z důvodu uzavření školy.
- O dění ve škole je veřejnost pravidelně informována v Hluckém zpravodaji, v regionálním tisku a na internetových stránkách školy i města.
- Spolupráce se zřizovatelem školy je velmi kvalitní. Po dohodě probíhají nutné opravy a modernizace zařízení školy.
- Rovněž jednání se členy Rodičovského sdružení a Školské rady jsou přínosem pro naše žáky. Sdružení rodičů přispívá na různé aktivity školy a na odměny pro žáky, nákup pomůcek.
- Dalšími partnery školy jsou Městská knihovna, DDM, TJ Spartak, ZUŠ, MŠ. Naše spolupráce se všemi subjekty je velmi vstřícná. ZUŠ v letošním školním roce připravila pro naše žáky vánoční koncerty. S DDM spolupracujeme na akci Den, kdy září Světlušky, dále na projektu Alenka stůně, organizaci kroužků zájmového vzdělávání – sportovní gymnastika, folklórní soubor Hluboček, Dramat'áček. TJ Spartak nám pomáhá s organizací sportovních aktivit pro žáky. V letošním roce vznikl nový atletický oddíl v součinnosti s naší základní školou. MŠ je naším důležitým partnerem. Pro budoucí prvňáky připravujeme edukativně-stimulační skupinky. Z důvodu uzavření školy se uskutečnily pouze dvě schůzky. Děkujeme všem sponzorům, kteří přispěli naší škole. Dary byly využity ve prospěch žáků školy.

### **14. Údaje o významných mimoškolních aktivitách**

- Jsme partnerskou školou pro nakladatelství Fraus.
- Pokračujeme ve spolupráci na projektu „Škola pro demokracii“
- Zapojili jsme se do projektu „Aktivní škola“
- Žáci jsou aktivně zapojeni do projektu e Twinning.
- Žáci 6. ročníku se účastnili projektu „Sdílené dílny“
- Proběhl sběr papíru. Letošní akce vynesla škole 10 680 Kč. Nasbírali jsme 10 680 kg.
- Používáme ekologické čisticí prostředky
- Ve spolupráci s ASŠK realizujeme „Hodiny pohybu navíc“ pro žáky školy. Dále proběhly během prázdnin „Vzdělávací dny“.

## 15. Údaje o výsledcích inspekce provedených ČŠI

V uplynulém školním roce jsme byli zařazeni do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání. Testování byli žáci 8. ročníku v oblasti environmentálního vzdělávání. Testování proběhlo v měsíci listopadu. V prosinci jsme obdrželi vyhodnocení. Žáci uspěli v jednotlivých částech testování na 46 – 60 %. Tento výsledek považujeme za dobrý. Oficiální zápis z tohoto šetření se nevydává.

## 16. základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a od zřizovatele, dále získanými ze sponzorských příspěvků a z vlastní doplňkové činnosti (stravování cizích strávníků, nájmy).

Státní příspěvek pro rok 2019 činil 22 600 301,- Kč. Vratka 292,- Kč z důvodu snížení sazby pojistného od 01. 07. 2019.

V roce 2019 jsme obdrželi od zřizovatele provozní příspěvek včetně odpisů ve výši 4 708 361,- Kč. Hospodářský výsledek 233 919,50 Kč byl převeden do rezervního fondu.

## 17. Závěr výroční zprávy

Úkoly stanovené v jednotlivých oblastech školy se nám dařilo s úspěchem plnit.

### 1. Výchovně vzdělávací proces

- Výchovně vzdělávací proces je stále obtížný. Snažíme se o větší diferenciaci výuky, vzhledem k narůstajícím počtům podpůrných opatření. Péči se snažíme věnovat i žákům nadaným.
- Osnovy zpracované do časových plánů byly ve většině splněny. Vzhledem k uzavření škol a nastavení vzdálené výuky musela být některá obtížnější témata, především v hlavních předmětech, přesunuta na následující školní rok. Počítáme také s nutným opakováním na začátku příštího školního roku. Využíváme ICT techniku, i další nové pomůcky. Vybavenost naší školy je na velmi dobré úrovni. Pedagogové využívali možnosti dalšího vzdělávání, které je přínosem pro pedagogickou praxi a působení na žáky. Některá objednaná školení byla zrušena, někdy došlo k přesunu termínu do dalšího roku.
- Žáci 9. tříd úspěšně složili přijímací zkoušky a byli přijati na střední školy.
- Působení na žáky v oblasti chování je stále náročnější. Snažíme se spolupracovat v první řadě s rodinou, pokud si to vyžádá situace, oslovíme OSPOD, SVP Help, apod.



- Naším cílem je příznivé klima ve škole a přátelská atmosféra.

## **2. Personální oblast**

- Všichni vyučující jsou plně kvalifikovaní. Aprobovanost v tomto školním roce odpovídá standartu, který dodržujeme již několik let, tj. poměrně vysoká úroveň. Celkově dosahuje úrovně 93,28%. Částečně neaprobovaně byl vyučován anglický jazyk, výtvarná výchova, výchova ke zdraví, IKT a ČSP. Všechny ostatní předměty byly vyučovány stoprocentně aprobované.
- Pedagogický sbor byl z malé části změněn. Tyto změny si vyžádal odchod některých pedagogických pracovníků k jinému zaměstnavateli, do starobního důchodu, nebo na mateřskou dovolenou. Počet pedagogických pracovníků byl zvýšen o tři asistenty pedagoga.  
Mezi správními zaměstnanci a zaměstnanci školní jídelny jsme v důsledku odchodu do starobního nebo invalidního důchodu také přijali nové pracovníky.
- Pedagogický sbor je kvalitní. Stejně jako tým správních zaměstnanců a zaměstnanců školní jídelny.

## **3. Oblast ekonomická a materiální**

- V uplynulém školním roce jsme se nepotýkali s nedostatkem finančních prostředků v žádné oblasti.
- Podle požadavků vyučujících modernizujeme pomůcky, opravy a údržba ICT vybavení, obnova učebnicového fondu. Dle doporučení z KPPP a SPC vybavujeme školu pomůckami vhodnými k poskytování podpůrných opatření žákům. Využívají se a obnovují licence na výukové portály.
- Pokračujeme ve výměně nábytku ve třídách i kabinetech. Průběžně jsou opravovány žákovské stolky a židle. Pokračuje výměna starých tabulí za nové. Dále plníme požadavky BOZP a průběžně kontrolujeme, doplňujeme a opravujeme pracovní prostředí naší školy. Proběhly práce spojené s celkovou opravou spisovny.
- Ve všech prostorách školních budov průběžně probíhají opravy maleb, nátěrů, sociálních zařízení a dalších oprav, které vzniknou běžným provozem.
- Mimořádná opatření, spojená s nemocí covid-19, kladla na školy a školská zařízení zvýšené nároky na hygienická opatření. Všechny třídy jsme vybavili dávkovači s desinfekčním mýdlem a zásobníky na papírové utěrky. Veškerá sociální zařízení jsou vybavena dávkovači mýdla, dávkovači desinfekce, elektrickými vysoušeči rukou, nebo zásobníky na papírové utěrky.

## 18. Orientace práce školy pro příští školní rok

### Hlavní priority:

- Pro následující školní rok je opět prioritou intenzivní práce s SVP žáky, tak jak nám ukládají zprávy z KPPP, nebo SPC.
- Pokračujeme v nastavené cestě prevence sociálně patologických projevů, kde patří pravidelné přednášky pro jednotlivé ročníky, zapojení se do preventivních projektů.
- Dalším cílem je kvalitní spolupráce s rodiči.
- Zaměříme se na zkvalitnění čtenářské, matematické a informační gramotnosti žáků.
- Chceme zvyšovat jazykové kompetence žáků – zaměřit se na konverzační schopnosti, nově budou žáci devátého ročníku mít předmět konverzace v anglickém jazyce. Budeme pokračovat ve spolupráci s rodilými mluvčími, projekt eTwinning.
- Rozvoj mediální výchovy bude i nadále probíhat v předmětech IKT a Informatika a mediální výchova, který jsme nově zavedli v osmém ročníku.
- Budeme klást důraz na rozvoj znalostí v oblasti péče o zdraví, hygienické návyky, což si vyžaduje nová situace – covid 19.
- Příznivé klima ve škole, spolupráce žáků, rozvoj práce školního parlamentu.
- Péče nadaným žákům, příprava na soutěže a olympiády.
- Péče žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí.
- Pokračování v projektech – Šablony II., Ovoce a mléko do škol, Hodina sportu navíc – ŠD, Plavání – 1.stupeň
- Prezentace školy na veřejnosti, pokračování spolupráce s partnery.
- Připomínky důležitých výročí, významné regionální a místní kulturní akce.

Datum zpracování zprávy: 24. 8. 2020

Schváleno pedagogickou radou: 31. 08. 2020

Školskou radou schváleno: 31. 08. 2020

Zpracovala Mgr. Jitka Jančíková