

Základní škola Hluk

Výroční zpráva o činnosti školy



Školní rok 2021/2022

Obsah

| | |
|--|-------|
| 1. Základní údaje o škole..... | 3 |
| 2. Vzdělávací programy školy..... | 4 |
| 3. Údaje o pracovnících školy..... | 4-6 |
| 4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků..... | 6-7 |
| 5. Zařazování dětí a žáků..... | 7 |
| 6. Výsledky vzdělávání..... | 7 |
| 7. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2021/2022...8 | |
| 8. Výuka podle ŠVP..... | 8-9 |
| 9. Hodnocení výsledků výchovného působení..... | 9-11 |
| 9. 1. Problematika výchovného poradenství na škole..... | 9-10 |
| 9. 2. Výsledky prevence sociálně patologických jevů..... | 10 |
| 9. 3. Hodnocení chování..... | 11 |
| 10. Soutěže a přehlídky..... | 11-12 |
| 10. 1. Počty zúčastněných žáků v jednotlivých kolech..... | 11-12 |
| 10. 2. Významná umístění a úspěchy..... | 12 |
| 11. Významné výchovně vzdělávací aktivity školy..... | 12-13 |
| 12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání..... | 13 |
| 13. Významné mimoškolní aktivity..... | 13-14 |
| 14. Údaje o výsledcích inspekce provedených ČŠI..... | 14 |
| 15. Základní údaje o hospodaření školy..... | 14 |
| 16. Závěr výroční zprávy..... | 14-15 |
| 17. Orientace práce školy pro příští školní rok..... | 15 |

1. Základní údaje o škole

Základní škola Hluk, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace
nám. Komenského 950, 687 25 Hluk

Zřizovatel: Město Hluk
Hřbitovní 140
687 25 Hluk

Právní forma: právní subjekt od 1. 1. 2003, IČO: 71008748

Ředitelka: Mgr. Jitka Jančíková, tel. 572581309, e-mail: reditelka@zshluk.cz
Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Magdalena Říhová, tel. 572582335

Webové stránky školy: www.zshluk.cz

Datum zřízení školy: 1. 9. 1781

Datum zařazení do sítě: 20. 2. 1996

Poslední aktualizace v rejstříku škol: 31. 8. 2019

Identifikační číslo ředitelství v síti škol: 600 124 371

Škola sdružuje:

Základní školu - kapacita 500 žáků

Školní družinu - kapacita 90 žáků

Školní jídelna: kapacita 500 strávníků

| | Počet tříd | Počet žáků | Počet žáků na třídu | Přepočtený počet prac. | Počet žáků na ped. úvazek |
|----------------|------------|------------|---------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. stupeň | 10 | 185 | 18,5 | 28,2 | 11,9 |
| 2. stupeň | 8 | 154 | 19,25 | | |
| Celkem | 18 | 339 | 18,8 | | |
| Školní družina | 3 | 72 | 24 | 2,1 | 34,3 |
| Školní jídelna | | 291 | | 4,2 | 69,3 |

Rada školy:

Rada školy zřízena dne 23. 6. 2003

Počet členů: 9

Počet zasedání: 3

2. Vzdělávací programy školy

| Vzdělávací program | Školní rok 2021/2022 | |
|---------------------------|----------------------|------------|
| | v ročnících | počet žáků |
| ŠVP ZŠ Hluk od 01.09.2019 | 1.-9. roč. | 335 |

Volitelné předměty: cvičení z matematiky, informatika a mediální výchova, konverzace v angličtině

Druhý cizí jazyk: jazyk německý, jazyk ruský

Nepovinné předměty: náboženství

3. Údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022

| | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| Interní pracovníci | 34 | 30,4 |
| Externí pracovníci | 1 | 0,1 |

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021

| Poř. číslo | Pracovní zařazení, funkce | úvazek | Kvalif. stupeň vzdělání obor, aprobace | Roků praxe |
|------------|---------------------------|--------|--|------------|
| 1. | Učitelka | 1,0 | Čj – D - VKo | 11 |
| 2. | Učitel | 1,0 | Aj – Čj - ČSP | 14 |
| 3. | Učitelka | 1,0 | I. stupeň - AJ | 17 |
| 4. | Učitelka | 1,0 | Př – M | 17 |
| 5. | Učitelka | 0,8 | M-Z | 39 |
| 6. | Učitelka | 1,0 | I. stupeň | 15 |
| 7. | Učitel | 1,0 | Čj – Hv - Vko | 3 |
| 8. | Učitelka | 1,0 | D - Aj | 9 |
| 9. | Učitelka | 1,0 | M-NJ-IKT-AJ | 17 |
| 10. | Učitelka | 1,0 | I.st. | 28 |
| 11. | Učitelka | 1,0 | D – Z- Tv | 25 |
| 12. | Učitelka | 1,0 | I. stupeň | 36 |
| 13. | Učitelka | 1,0 | Čj – D -Vko | 18 |
| 14. | Učitelka | 1,0 | I. stupeň - AJ | 21 |
| 15. | Učitelka | 1,0 | I. stupeň – AJ - Nj | 22 |
| 16. | Učitelka | 1,0 | I.st. | 32 |
| 17. | Učitelka | 1,0 | Př-Ch - ČSP | 6 |
| 18. | Učitelka | 1,0 | M - Tv | 15 |
| 19. | Učitelka | 1,0 | 1.st. - AJ | 22 |
| 20. | Učitelka | 1,0 | ČJ-Rj-Vv | 27 |
| 21. | Učitelka | 1,0 | I. st. | 22 |

Základní škola Hluk, výroční zpráva 2021/2022

| | | | | |
|-----|---------------------|------|--------------|-----|
| 22. | Učitelka | 1,0 | I. stupeň | 23 |
| 23. | Učitelka | 1,0 | M – F | 37 |
| 24. | Učitel | 0,09 | Z – Tv - ČSP | 43 |
| 25. | Učitel | 0,8 | Tv - V kz | 14 |
| 26. | Asistentka pedagoga | 0,75 | | 7 |
| 27. | Asistentka pedagoga | 1,0 | | 6,5 |
| 28. | Asistentka pedagoga | 1,0 | | 7 |
| 29. | Asistentka pedagoga | 0,75 | | 2 |
| 30. | Asistentka pedagoga | 0,5 | | 2 |
| 31. | Asistentka pedagoga | 0,5 | | 3 |

Školní družina

| | | | | |
|----|-------------------|-----|--------------|----|
| 1. | Ved. vychovatelka | 1,0 | vychovatelka | 39 |
| 2. | Vychovatelka | 0,9 | vychovatelka | 36 |
| 3. | Učitelka | 0,2 | vychovatelka | 6 |

Věková struktura

| | |
|-------------------------------|---------------|
| Do 29 let | 5 pracovníci |
| 30 – 39 let | 3 pracovníci |
| 40 – 49 let | 20 pracovníků |
| 50 let – až do vzniku důchodu | 15 pracovníků |
| Důchodce | 3 pracovníci |

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

| | v % |
|----------------------------|-------|
| Požadovaný stupeň vzdělání | 100 % |
| Aprobovanost výuky | 92,6% |

Nepedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2021/2022

Správní zaměstnanci

| | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| Interní pracovníci | 7 | 6,35 |
| Externí pracovníci | 0 | 0 |

Školní psycholog

| | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
|-------------------|----------------------|-------------------|
| Interní pracovník | 1 | 0,5 |

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022

| Ostatní pracovníci | Pracovní zařazení | úvazek | Stupeň vzdělání, obor |
|--------------------|-----------------------------------|---------------|---|
| 1. | Školník, údržbář | 1,0 | Střední odborné |
| 2. | Uklízečka | 1,0 | Střední odborné |
| 3. | Uklízečka | 1,0 | Střední odborné |
| 4. | Uklízečka | 1,0 | Střední odborné |
| 5. | Uklízečka | 1,0 | Střední odborné s maturitou |
| 6. | Uklízečka | 1,0 | Střední odborné |
| 7. | Vedoucí jídelny | 1,0 | SPŠ potravinářské technologie |
| 8. | Hlavní kuchařka | 0,75 | střední odborné – kuchař |
| 9. | Pom.kuchařka + administrativní ŠJ | 0,75+ 0,25 | Střední odborné s maturitou- mimo obor |
| 10. | Kuchařka | 0,75 | střední odborné – kuchař |
| 11. | Kuchařka | 1 | střední odborné – kuchař |
| 12. | Administrativní pracovník | 0,35 | vysokoškolské |
| 13. | Školní psycholog | 0,5 | vysokoškolské |

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

| Počet účastníků | Název akce | |
|-----------------|---|--------|
| 1 | Mám ve třídě cizince | 900,- |
| 1 | Procesy učení a zrání žáka, výuka a kompetence učitele | 1450,- |
| 1 | Práce s diferencovanou třídou | 900,- |
| 1 | Metody práce s knihou | 590,- |
| 1 | Jak hodnotit v dějepisu bez písemek a zkoušení | 350,- |
| 1 | Setkání učitelů matematiky | 0 |
| 1 | Začlenění dítěte z Ukrajiny do ZŠ | 250,- |
| 1 | Psychomotorické a didaktické hry ve výuce | 2550,- |
| 1 | Personalistika pro školy a školská zařízení | 1550,- |
| 2 | Konference Digitální technologie ve výuce | 0 |
| 1 | Přírodovědné vzdělávání žáků pro budoucnost | 0 |
| 1 | Revize RVP – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny | 0 |
| 1 | Revize RVP – Startovací balíček – Informační systémy pro 1. st. ZŠ | 0 |
| 1 | Matematická gramotnost I – aktivity nejen na začátek hodiny | 1870,- |
| 1 | Základní kurz lyžování | 5940,- |
| 2 | Didaktické hry a objevování ve vyučování matematiky | 5100,- |
| 1 | Spisová služba a archivace dokumentů ve školách v kontextu legislativních změn | 2500,- |
| 1 | Čtou? A mají co? O současné literatuře pro děti a mládež | 2550,- |
| 1 | Oblastní workshop ICT | 0 |
| 1 | Škola moderní didaktiky | 1390,- |
| 1 | Vedení třídnických hodin | 1400,- |
| 1 | Čtenářská gramotnost a výuka literatury ve spojení s ostatními předměty | 2350,- |
| 1 | Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů | 2350,- |
| 1 | Jak zajímavě učit devátáky geologii v přírodopisu | 1300,- |
| 1 | Jak nezamrznout u tabule | 1300,- |

| | | |
|----|--|-----------------|
| 46 | Školení BOZP | 12 100,- |
| 24 | Didaktická strategie „Líného učitele“ | 25 740,- |
| 24 | Komunikace ve sborovně | 15 000,- |
| 6 | Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen | 1800,- |
| 1 | Anglická gramatika | 1590,- |
| 1 | Aktuální právní problémy ve školství | 1690,- |
| 1 | Workshop pro AP – nervový vývoj, souvislosti v procesu učení | 860,- |
| 1 | Jsme tým | 1390,- |
| 1 | Metodická poradna | 1820,- |
| 2 | Nová informatika v příkladech | 1590,- |
| 1 | Bakalářská konference | 1790,- |
| | Celkové náklady na DVPP pedagogických pracovníků činily | 99 610,- |

5. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2021/2022

| Zapsaní do 1.tříd 2021 | Počet žádostí o odklad | Nastoupili do 1. třídy 2021 | Zapsaní do 1.třídy 2022 | Počet žádostí o odklad | Nastoupí do 1. třídy 2022 |
|------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| 44 | 7 | 37 | 47 | 7 | 40 |

6. Výsledky vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2021/2022

| ročník | Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | neprospělo | Hodnoceno slovně |
|-------------------------|-------------------|-------------------------|-----------|------------|------------------|
| 1. | 36 | 36 | 0 | - | - |
| 2. | 42 | 42 | 0 | - | - |
| 3. | 34 | 33 | 1 | - | - |
| 4. | 38 | 34 | 4 | - | 1 |
| 5. | 35 | 30 | 5 | - | - |
| Celkem 1. stupeň | 185 | 175 | 10 | - | 1 |
| 6. | 29 | 11 | 18 | - | - |
| 7. | 32+1 | 12 | 20 | - | 1 |
| 8. | 52 | 28 | 24 | - | 1 |
| 9. | 40 | 14 | 26 | - | - |
| Celkem 2. stupeň | 153+1 | 65 | 88 | - | 2 |
| Škola celkem | 338+ 1 | 240 | 98 | - | 3 |

7. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2020/2021

| Gymnázium | | | | | | SOŠ vč. konzervatoří | | SOU, U | | OU, PrŠ | |
|-----------|---------|--------|---------|--------|---------|----------------------------|---------|--------|---------|---------|---------|
| 8 leté | | 6 leté | | 4 leté | | | | | | | |
| přihl. | přijatí | přihl. | přijatí | přihl. | přijatí | přihl. | přijatí | přihl. | přijatí | přihl. | přijatí |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 21 | 21 | 11 | 11 | 0 | 0 |

8. Výuka podle ŠVP:

Školní rok 2021/2022 byl, v porovnání s předchozím školním rokem, opět mimořádný školní rok. Vlivem pandemie covid19 se od začátku školního roku pracovalo s různými omezeními. Probíhalo testování žáků na covid19 a bylo nutné respektovat různá hygienická nařízení včetně nošení roušek. Během podzimních a zimních měsíců nás opakovaně postihlo nařízení odeslat celé třídy do karantény a přejít na distanční vzdělávání. V průběhu školního roku také u některých tříd nastala kombinovaná výuka – část žáků ve škole, část na distanční výuce doma. K zajištění distanční výuky jsme používali systém MS TEAMS. Úpravy rozvrhu jsme již neprováděli, pouze došlo k omezení výuky výchov – např. TV.

Online probíhaly třídnické hodiny, třídní schůzky i konzultační odpoledne, pokud to bylo nutné vzhledem k hygienickým opatřením.

V letošním školním roce bylo žákům také nabídnuto doučování hrazené z Národního plánu obnovy. Celkem se zapojilo 11 učitelů do této aktivity. Opět proběhla také příprava 9. ročníku na přijímací zkoušky.

ŠVP a tematické plány jsme naplnili v požadované míře.

V jarních měsících jsme také do školy přijali 3 ukrajinské žáky. Těmto žákům jsme zajistili výuku jazyka českého, 3 vyučovací hodiny týdně.

I přes určitá omezení jsme se snažili žákům školní rok zpestřit zajímavými aktivitami.

Během měsíce září se uskutečnily přírodopisné vycházky ve spolupráci s ČSOP Hluk pro žáky 2. stupně, v závěru školního roku se devátáci zapojili do čištění potoka Okluky. V rámci akce Uklidme Česko ke Dni Země děti uklízely odpadky ve městě. V měsíci dubnu proběhl sběr starého papíru. Žáci 9. ročníku navštívili Úřad práce v UH a výstavu zaměřenou na historii olympijských her.

Na začátku října proběhl tradiční branný závod pro 5.-9. ročník, který pořádáme ve spolupráci s Canyoning club. Nechyběl ani Den podle Amose se zajímavými dílničkami, které si žáci vybrali dle svého zájmu.

Během podzimních a jarních měsíců také žáci absolvovali různé exkurze, které obvykle zařazujeme do plánů práce – ZOO Lešná, Brno planetárium + Anthropos, Osvětím – Polsko, Muzeum v UH i UB, atd.

Nejmladší žáci se zapojili do aktivit: Už jsem čtenář a Alenka stůně, kde jsou našimi partnery Knihovna Hluk, resp. DDM Hluk.

Proběhla dopravní výchova ve čtvrtém ročníku.

K výuce cizích jazyků opět motivovala žáky účast rodilých mluvčích v hodinách angličtiny. Možnost mluvit v hodinách s cizinci je důležitou součástí výuky. Další podporou výuky cizích jazyků jsou projekty e Twinningu.

Projektové týmy SŠ Letecká Kunovice a SOŠG Staré Město připravily pro naše žáky zajímavé dílny, které postupně žáci během roku navštěvovali. Oba projekty jsou zaměřeny na polytechnickou výuku. V měsíci květnu jsme připravili školní akademii, kde se představila většina žáků školy se zajímavými a mnohdy velmi vtipnými vystoupeními.

Žáci se zúčastnili různých olympiád, soutěží, recitačních přehlídek. Proběhla tradiční školní kola, dále okresní kola a v některých soutěžích žáci dosáhli i postupu do dalších kol – krajské a celostátní. ZUŠ Uherský Ostroh, pobočka v Hluku připravila pro žáky výchovný koncert. Dále proběhlo scénické čtení – Slovácké divadlo v UH.

Školní parlament:

Po roční pauze způsobené omezenou výukou jsme opět nastartovali fungování školního parlamentu. V září proběhly nové volby a zvolení zástupci (celkem 13) připravili během školního roku několik zajímavých aktivit: Čarodějnický den, Den bez aktovek, atd. V závěru školního roku členové parlamentu vyjeli do Prahy, kde navštívili budovu senátu.

Sport:

V měsíci září proběhly školní atletické závody pro 1. i 2. stupeň. Dále branný závod, halová olympiáda pro 1. st. v měsíci březnu, lyžařský výcvikový kurz pro 7. i 8. ročník v lednu. Pro oba stupně ZŠ bylo zorganizované bruslení v Uh. Ostrohu. Žáci se zúčastnili různých soutěží a olympiád a dosáhli velmi pěkných výsledků. Např. McDonald's cup, soutěže OVOV, minifotbal, školská softbalová liga, atletické soutěže. Některé třídy na závěr školního roku absolvovaly cyklovýlet. Ve 2. a 3. ročníku proběhla plavecká výuka. Závěr školního roku byl opět ve znamení olympijského běhu a následoval sportovní den se zajímavými a mnohdy velmi netradičními disciplínami.

Mnoho žáků se zapojilo do projektu Olympijský diplom a Odznak všestrannosti. Zapojili jsme se do projektu Můj první gól, který je zaměřen na rozvoj sportovních aktivit menších dětí. Ve spolupráci se softbalovým oddílem Snails Kunovice, proběhla zajímavá výuka jedné hodiny TV ve všech třídách 1. stupně. Dále jsme se zapojili do projektu Sebeobrana, který je zaměřen na žáky 2. stupně ZŠ. Děti postupně absolvují hodiny sebeobrany s lektorem. Na tento projekt jsme obdrželi dotaci od KÚ Zlín.

9. Hodnocení výsledků výchovného působení

9.1. Problematika výchovného poradenství na škole:

Školní poradenské pracoviště poskytuje komplexní služby žákům, rodičům i pedagogickým pracovníkům v souladu s vyhláškou č.72/2005Sb. O poskytování služeb ve školách a školských zařízeních v platném znění. V rámci pracoviště probíhá intenzivní spolupráce mezi jeho členy. Byly poskytovány konzultace žákům i rodičům v následujících oblastech:

- Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Péče o nadané a o neprospívající žáky
- Problémy se školní docházkou – neomluvená a příliš vysoká absence
- Kariérové poradenství
- Prevence rizikového chování
- Podpora při návratu z distanční výuky
- Pomoc sociálně znevýhodněným
- Poradenská činnost pro pedagogy
- Práce s třídním kolektivem
- Začlenění nových žáků do kolektivu
- Ukrajínští žáci

Ve škole věnujeme zvláštní pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – žáci (dle doporučení) mají vypracovány individuální vzdělávací plány nebo PLPP, které jsou pravidelně vyhodnocovány. Dále žáci dle doporučení navštěvují předměty pedagogické intervence nebo speciální pedagogické péče. Celkem bylo otevřeno 10 skupinek SPP. Spolupracujeme s pracovníky KPPP a SPC. V hlavních předmětech mohli žáci využívat doučování z Národního plánu obnovy. V letošním školním roce ukončilo základní vzdělávání 41 žáků, 40 z devátého ročníku, 1 žák z ročníku osmého. Z tohoto počtu si 30 žáků zvolilo střední školu nebo učební obor s maturitou, 11 žáků učební obor bez maturity. Všichni žáci se na vybranou školu dostali v průběhu 1. kola přijímacího řízení.

Vycházejícím žákům byla věnována zvýšená pozornost, dostali informace o možnostech studia na SŠ, vypracovali dotazník profesní orientace, absolvovali pohovor se školním psychologem.

V říjnu proběhly informační schůzky pro rodiče, kteří obdrželi katalogy škol a přehled všech důležitých termínů souvisejících s přijímacím řízením na SŠ.

Práce školního psychologa:

Školní psycholog byl k dispozici žákům, rodičům, pedagogům přímo ve škole i k online konzultacím. Po návratu žáků k prezenční výuce napomáhal řešit dopady distančního vzdělávání na psychiku žáků a další problémy související se zmíněnou situací. Dále se významně podílel na řešení problémových situací v jednotlivých třídách. Tato činnost vede ke včasnému odhalení větších konfliktů mezi žáky, k odhalení šikany a jiných nevhodných projevů chování žáků. Některé třídy 1. stupně se zapojily společně s panem psychologem do projektu „Můj první krok“. Během školního roku připravil do třídnických hodin zajímavé aktivity a techniky zaměřené na spolupráci, kamarádství, apod.

Programy vedené školním psychologem ve třídách:

- Sociálně emocionální učení
- Multikulturní tolerance žáků proti násilí ve školách
- Jak se domluvit a neublížit sobě ani ostatním
- Klima ve třídě, soudržnost
- Jak se správně učit
- Třídní kompas
- Vazby v třídním kolektivu, vztahy chlapci - dívky

9.2. Výsledky prevence sociálně patologických jevů:

Sociálně patologické jevy mládeže a dětí školního věku jsou celospolečenským problémem. Děti patří k velmi ohroženým skupinám. Opět jsme se snažili vychovávat žáky k tomu, aby dokázali předcházet rizikům, nepoškozovali své zdraví, ani zdraví ostatních a minimalizovali další projevy rizikového chování.

Základem výchovy pro prevenci sociálně patologických jevů je vzájemná spolupráce a komunikace mezi žáky navzájem, učiteli a žáky, učiteli a rodiči.

Žáky jsme vedli k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti. Propagujeme zdravý životní styl.

Na začátku školního roku byli všichni seznámeni s důležitými materiály, dotazníky a kontakty.

Třídní učitelé informovali zákonné zástupce na třídních schůzkách o školním poradenském systému (školy) postup řešení při podezření na šikanu, možné příznaky, popř. jiné problémové chování žáků).

- 1. a 2. ročník absolvoval program Alenka stůně.
- 2. ročník dále program Policista je náš kamarád.
- Žáci 5. a 6. ročníku absolvovali program Kraje pro bezpečný internet.
- 5. ročník vyslechl přednášku Bezpečné chování – trestní zodpovědnost, (ne)bezpečný internet, nebezpečí – mobilní komunikace, sociální sítě, linky tísňového volání.
- Pro 8. ročník byl určen program Fakescape – zaměřeno na ověřování informací na internetu.
- MP Education – program o dospívání pro 7. ročník.
- Dále program Drogová kriminalita a my v roce 2022, určený pro 8. a 9. ročník.
- Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži – beseda pro žáky 8. ročníku

Další programy byly zrušeny vlivem protiepidemických opatření.

Žáky motivujeme a podporujeme k aktivitám, které vedou k pozitivnímu trávení volného času.

Doporučujeme kroužky ve spolupráci s DDM Hluk, ZUŠ Hluk, sportování v rámci oddílů TJ Spartak Hluk.

9. 3. Hodnocení chování**Pochvaly a ocenění:**

Za vzornou reprezentaci školy v olympiádách a soutěžích obdrželo 12 žáků knižní odměny a pochvalný list. V tomto počtu jsou zahrnuti i žáci 9.ročníku, kteří byli odměněni za dlouhodobou reprezentaci školy ve vědomostních i sportovních soutěžích. Ve sportovních soutěžích obdrželo pochvalu a věcnou odměnu 34 žáků.

Napomenutí a důtky:

V průběhu školního roku bylo uděleno celkem 20 důtek třídního učitele, 12 žáků bylo potrestáno důtkou ředitelky školy. Důvodem bylo porušování školního řádu.

Snížené stupně z chování za školní rok

| | počet | % ze všech žáků školy |
|------------------|-------|-----------------------|
| 2 – uspokojivé | 5 | 1,48 |
| 3 – neuspokojivé | 0 | 0 |

Neomluvené hodiny za školní rok

| | počet | % ze všech zameškaných hodin |
|---------------|-------|------------------------------|
| 1. pololetí | 0 | 0 |
| 2. pololetí | 103 | 0,58 |
| Za školní rok | 103 | 0,58 |
| | | |

10. Soutěže a přehlídky**10.1. Počty žáků zúčastněných v jednotlivých kolech**

| Název soutěže, přehlídky | Počty účastníků | | | |
|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|----------------|
| | Školní kolo | Okresní kolo | Krajské kolo | Ústřední kolo |
| Matematický klokan | 173 | - | - | - |
| Matematická olympiáda | - | 3 | - | - |
| ČJO | 11 | 2 | - | - |
| BiO | 7 | 2 | - | - |
| OAJ | 12 | 2 | - | |
| Mladý chemik | 14 | 3 | - | 2 - regionální |
| DO | 14 | 1 | - | |
| ZO | 32 | 6 | - | |
| Přírodovědný klokan | 16 | - | - | - |
| Spěchej pomalu - ČJ | - | - | 1 | |
| Recitační soutěž | 16 | 6 | | |

10. 2. Významná umístění a úspěchy

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Matematická olympiáda | 6., 9., 11. místo v okres. kole |
| OAJ | 14. a 18. místo v okres. kole |
| ZO | 17. místo v okresním kole |
| BiO | 8. místo v okrese |
| CHO | 10. a 22. místo v okrese |
| ČJO | 11. místo okres |
| DO | úspěšný řešitel v okresním kole |
| Mladý chemik | 12. místo okres |
| Spěchej pomalu – literární soutěž | 1x ocenění v krajské soutěži |

11. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, účastníci

- Halloween - 1. – 9. roč.
- Vánoční posezení - 1. – 9. roč.
- Sběr papíru – 1. – 9. roč.
- Projekt Recyklohraní, Ekopolis - 3. – 9. roč.
- e-Twinning projekty - 3. – 9. roč.
- Sdílené dílny – 6., 8. ročník
- Přírodovědná soutěž Svět kolem nás – 7., 8. ročník
- Scénické čtení – 1.-9. ročník
- Besedy v knihovně – 1.-5. ročník
- Den podle Amose – 3.-9. ročník
- Školní akademie – 1.-9. ročník
- Dopravní výchova – 4. ročník
- Skupinky pro předškoláky
- MŠ ve škole – zajímavé pokusy, práce na počítači
- Výstava prací žáků při příležitosti Jízdy králů v Hluku

Akce ve školní družině:

- Dětský milionář– společensko-vědní soutěž
- Výtvarné tvoření ke Dni Země
- projekt téma Vánoce
- Tvoření na téma Jízda králů

Sportovní akce:

- Atletická olympiáda – 1.-9. ročník
- Branný závod – 5.-9. ročník
- LVK – 7., 8. ročník
- Atletická halová olympiáda – 1.-5. ročník
- McDonald´s cup – 2.-5. ročník
- Softball – 1.-5. ročník
- Minifotbal a fotbal – 6.-9. ročník
- Cyklovýlety
- Sportovní den + olympijský běh – celá škola
- Bruslení – celá škola
- Plavecký výcvik – 2.-3. ročník

Exkurze:

- Galerie Slováckého muzea – 7. ročník
- ZOO Lešná – 7. a 8. ročník
- Praha – 9. ročník

- Návštěva Úřadu práce – 9. roč.
- Návštěva SPŠOA Uherský Brod – 9. roč.
- Muzeum JAK UB – 5. ročník
- Slovákcké muzeum – 2. ročník
- Planetárium Brno + Anthropos Brno – 6. ročník
- Osvětím Polsko – 8.-9. ročník
- Praha Senát ČR – školní parlament
- Výlety tříd – 1.-9. ročník

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Žáci i učitelé školy se podíleli na rozvoji kulturního a sportovního života ve městě.
- Proběhly besídky v nižších ročnících, výstavy žákovských prací. Dále je možné shlédnout výtvarné práce našich žáků ve výtvarné galerii na webových stránkách školy. Naši žáci vystupovali na kulturních akcích ve městě.
- Žáci a pedagogové připravili krásná vystoupení, které žáci předvedli na školní akademii.
- 2. pololetí bylo ve znamení přípravy výstavy prací žáků k Jízdě králů v Hluku. Na výstavě jsme také připomenuli výročí 90 let stávající budovy školy, které se váže k roku 2020.
- O dění ve škole je veřejnost pravidelně informována v Hluckém zpravodaji, v regionálním tisku a na internetových stránkách školy. Nově uveřejňujeme informace i na sociálních sítích.
- Spolupráce se zřizovatelem školy je kvalitní. Po dohodě probíhají nutné opravy a modernizace zařízení školy.
- Rovněž jednání se členy Rodičovského sdružení a Školské rady jsou přínosem pro naše žáky. Sdružení rodičů přispívá na různé aktivity školy a na odměny pro žáky, nákup pomůcek.
- Dalšími partnery školy jsou Městská knihovna, DDM, TJ Spartak, ZUŠ, MŠ. Naše spolupráce se všemi subjekty je velmi vstřícná.
- S DDM spolupracujeme na akci Den, kdy září světlušky a projektu Alenka stůně.
- TJ Spartak nám pomáhá s organizací sportovních aktivit pro žáky.
- Dále aktivita Už jsem čtenář, kdy žákům 2. ročníku byly předány knihy na „první čtení“, ve spolupráci s městskou knihovnou.
- Návštěva předškoláků ve škole je součástí spolupráce s MŠ. Pro děti byly připraveny zajímavé aktivity v odborných učebnách školy. Pro budoucí prvňáky připravujeme edukativně-stimulační skupinky.
- V závěru školního roku ZUŠ Hluk odehrála výchovný koncert pro naše žáky.
- Děkujeme všem sponzorům, kteří přispěli naší škole. Dary byly využity ve prospěch žáků školy.
- Pro lepší a přehlednější informovanost žáků byl zaveden vnitřní informační systém Amos. Byly zakoupeny 3 dotykové panely, které jsou umístěny v jednotlivých patrech školy. Žáci zde vidí rozvrh, změny v rozvrhu – suplování, jídelníček, aktuální informace ze školy. Dále mohou využít různé zábavné a vědomostní aktivity, nebo kvízy. Poskytovatel softwaru zde umísťuje pravidelně preventivní programy.
- Na hlavním schodišti jsme umístili přehledy učiva – vyjmenovaná slova, matematické vzorečky, anglická nepravidelná slovesa.

13. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

- Jsme partnerskou školou pro nakladatelství Fraus.
- Zapojili jsme se do projektu „Aktivní škola“
- Žáci jsou aktivně zapojeni do projektu e Twinning.
- Žáci 6. a 8. ročníku se zúčastnili projektu „Sdílené dílny“
- Proběhl sběr papíru. Letošní akce vynesla škole 17 820,-Kč. Nasbírali jsme 8 910 kg.
- Ve spolupráci s FAČR se zapojujeme do projektu „Můj první gól“

- Jsme zapojeni do projektu Sebeobrana, vyhlášený KÚ Zlín
- Projekt Uklidme Česko
- Vyučující AJ jsou zapojeni do pilotování nových učebnic Funpark, nakladatelství Klett pro nejmladší žáky

14. Údaje o výsledcích inspekce provedených ČŠI

V uplynulém školním roce jsme byli zařazeni do testování ČŠI s názvem:

- Zjišťování výsledků vzdělávání podzim 2021 – určeno pro 6. a 8. ročník
- Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022 – 5. ročník
- Testování PISA – 9. ročník

15. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a od zřizovatele, dále získanými ze sponzorských příspěvků a z vlastní doplňkové činnosti (stravování cizích strávníků, nájmy).

Státní příspěvek pro rok 2021 činil 27 890 848,- Kč.

Státní dotace byla čerpána na 100%.

V roce 2021 jsme obdrželi od zřizovatele provozní příspěvek včetně odpisů ve výši 4 310 190,- Kč.

Provozní příspěvek byl čerpán na 100%.

16. Závěr výroční zprávy

Úkoly stanovené v jednotlivých oblastech školy se nám dařilo s úspěchem plnit.

1. Výchovně vzdělávací proces

- Výchovně vzdělávací proces je stále obtížný. Snažíme se o větší diferenciaci výuky, vzhledem k narůstajícím počtům podpůrných opatření. Péči se snažíme věnovat i žákům nadaným.
- Osnovy zpracované do časových plánů byly ve většině splněny. Využíváme ICT techniku, i další nové pomůcky. Vybavenost naší školy je na velmi dobré úrovni. Pedagogové využívali možnosti dalšího vzdělávání, které je přínosem pro pedagogickou praxi a působení na žáky.
- Žáci 9. tříd úspěšně složili přijímací zkoušky a byli přijati na střední školy.
- Působení na žáky v oblasti chování je stále náročnější. Snažíme se spolupracovat v první řadě s rodinou, pokud si to vyžádá situace, oslovíme OSPOD, SVP Help, apod.
- Naším cílem je příznivé klima ve škole a přátelská atmosféra

2. Personální oblast

- Všichni vyučující jsou plně kvalifikovaní. Aprobovanost v tomto školním roce odpovídá standardu, který dodržujeme již několik let, tj. poměrně vysoká úroveň. Částečně neaprobované byla vyučována výtvarná a hudební výchova, výchova ke zdraví, dějepis a ČSP. Všechny ostatní předměty byly vyučovány stoprocentně aprobované.

- Pedagogický sbor byl obměněn. Tyto změny si vyžádal odchod některých pedagogických pracovníků na mateřskou dovolenou. Mezi správními zaměstnanci a zaměstnanci školní jídelny změny nenastaly.
- Pedagogický sbor je kvalitní. Stejně jako tým správních zaměstnanců a zaměstnanců školní jídelny.

3. Oblast ekonomická a materiální

- Podle požadavků vyučujících modernizujeme pomůcky, opravujeme a udržujeme ICT vybavení, obnovujeme učebnicový fond. Dle doporučení z KPPP a SPC vybavujeme školu pomůckami vhodnými k poskytování podpůrných opatření žákům. Využíváme i licence na výukové portály.
- Pokračujeme ve výměně nábytku ve třídách i kabinetech. Průběžně jsou opravovány žákovské stoly a židle. Dále plníme požadavky BOZP, kontrolujeme, doplňujeme a opravujeme pracovní prostředí naší školy.
- Ve všech prostorách školních budov průběžně probíhají opravy maleb, nátěrů, sociálních zařízení a další opravy, které vzniknou běžným provozem.
- Mimořádná opatření, spojená s nemocí covid-19, kladla na školy a školská zařízení zvýšené nároky na hygienická opatření.

17. Orientace práce školy pro příští školní rok

Hlavní priority:

- Pro následující školní rok bude prioritou zahájení výuky podle nového ŠVP, kde bude zavedena nová informatika. Je kladen důraz na zvýšení kompetencí žáků v rámci ICT výuky. Zaměříme se na doučování žáků v rámci šablony III.
- Opět je naší prioritou intenzivní práce s SVP žáky, dle zpráv z KPPP nebo SPC.
- Pokračujeme v nastavené cestě prevence sociálně patologických projevů, kde patří pravidelné přednášky pro jednotlivé ročníky, zapojení se do preventivních projektů.
- Dalším cílem je kvalitní spolupráce s rodiči.
- Zaměřujeme se na zkvalitnění čtenářské, matematické a informační gramotnosti žáků.
- Zvýšení jazykové kompetence žáků – zaměřit se na konverzační schopnosti. Budeme pokračovat ve spolupráci s rodilými mluvčími, projekt eTwinning.
- Rozvoj znalostí v oblasti péče o zdraví, hygienické návyky.
- Příznivé klima ve škole, spolupráce žáků, rozvoj práce školního parlamentu.
- Péče nadaným žákům, příprava na soutěže a olympiády.
- Péče žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí.
- Pokračování v projektech – Šablony III., Ovoce a mléko do škol, Plavání – 1.stupeň, atd.
- Prezentace školy na veřejnosti, pokračování spolupráce s partnery.
- Připomínky důležitých výročí, významné regionální a místní kulturní akce.

Datum zpracování zprávy: 24. 8. 2022

Schváleno pedagogickou radou: 31. 08. 2022

Školskou radou schváleno: 31. 08. 2022

Zpracovala Mgr. Jitka Jančíková