

# **Základní škola Hluk**

**Výroční zpráva o činnosti školy**



**Školní rok 2022/2023**

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Vzdělávací programy školy.....	4
3. Údaje o pracovnících školy.....	4-6
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků.....	6-7
5. Zařazování dětí a žáků.....	7
6. Výsledky vzdělávání.....	7 -8
7. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2022/2023...	8
8. Výuka podle ŠVP.....	8-9
9. Hodnocení výsledků výchovného působení.....	9-12
9. 1. Problematika výchovného poradenství na škole.....	9-10
9. 2. Výsledky prevence sociálně patologických jevů.....	10-11
9. 3. Hodnocení chování.....	12
10. Soutěže a přehlídky.....	12-13
10. 1. Počty zúčastněných žáků v jednotlivých kolech.....	12-13
10. 2. Významná umístění a úspěchy.....	13
11. Významné výchovně vzdělávací aktivity školy.....	13-14
12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	14-15
13. Významné mimoškolní aktivity.....	15
14. Údaje o výsledcích inspekce provedených ČŠI.....	15
15. Základní údaje o hospodaření školy.....	15
16. Závěr výroční zprávy.....	15-16
17. Orientace práce školy pro příští školní rok.....	16-17

## 1. Základní údaje o škole

**Základní škola Hluk, okres Uherské Hradiště, příspěvková organizace**  
nám. Komenského 950, 687 25 Hluk

**Zřizovatel:** Město Hluk  
Hřbitovní 140  
687 25 Hluk

**Právní forma:** právní subjekt od 1. 1. 2003, IČO: 71008748

**Ředitelka:** Mgr. Jitka Jančíková, tel. 572581309, e-mail: reditelka@zshluk.cz  
**Statutární zástupkyně ředitelky školy:** Mgr. Magdalena Říhová, tel. 572582335  
**Zástupkyně ředitelky školy:** PaedDr. Katarína Brázdilová, Mgr. Radka Kremrová  
**Webové stránky školy:** www.zshluk.cz

**Datum zřízení školy:** 1. 9. 1781

**Datum zařazení do sítě:** 20. 2. 1996

**Poslední aktualizace v rejstříku škol:** 31. 8. 2019

**Identifikační číslo ředitelství v síti škol:** 600 124 371

**Škola sdružuje:**

Základní školu - kapacita 500 žáků

Školní družinu - kapacita 90 žáků

Školní jídelna: kapacita 500 strážníků

	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu	Přepočtený počet prac.	Počet žáků na ped. úvazek
1. stupeň	10	205	20,5	28,49	12,46
2. stupeň	8	150	18,75		
Celkem	18	355	19,72		
Školní družina	3	82	27,3	2,1	39,1
Školní jídelna		298		4,2	70,95

**Rada školy:**

Rada školy zřízena dne 23. 6. 2003

Počet členů: 9

Počet zasedání: 3

## 2. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	Školní rok 2022/2023	
	v ročnících	počet žáků
ŠVP ZŠ Hluk od 01.09.2022	1.-9. roč.	354

**Druhý cizí jazyk:** jazyk německý, jazyk ruský

**Nepovinné předměty:** náboženství

## 3. Údaje o pracovnících školy

### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	34	30,4
Externí pracovníci	1	0,1

### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	úvazek	Kvalif. stupeň vzdělání obor, aprobace	Roků praxe
1.	Učitelka	1,0	Čj – D - VKo	12
2.	Učitel	1, 0	Aj – Čj - ČSP	15
3.	Učitelka	1,0	I. stupeň - AJ	18
4.	Učitelka	1,0	Př – M	18
5.	Učitelka	0, 8	M-Z	40
6.	Učitelka	1,0	I. stupeň	16
7.	Učitel	1,0	Čj – Hv - Vko	4
8.	Učitelka	1,0	D - Aj	10
9.	Učitelka	1,0	M-NJ-IKT-AJ	18
10.	Učitelka	1,0	I.st.	29
11.	Učitelka	1,0	D – Z- Tv	26
12.	Učitelka	1,0	I. stupeň	37
13.	Učitelka	1,0	Čj – D -Vko	19
14.	Učitelka	1,0	I. stupeň - AJ	22
15.	Učitelka	1,0	I. stupeň – AJ - Nj	23
16.	Učitelka	1,0	I.st.	33

Základní škola Hluk, výroční zpráva 2022/2023

17.	Učitelka	1,0	Př-Ch - ČSP	7
18.	Učitelka	1,0	M - Tv	16
19.	Učitelka	1,0	1.st. - AJ	23
20.	Učitelka	1,0	ČJ-Rj-Vv	28
21.	Učitelka	1,0	I. st.	23
22.	Učitelka	1,0	I. stupeň	24
23.	Učitelka	1,0	ČJ- Dě- IKT	6
24.	Učitelka	1,0	M – F	38
25.	Učitel	0,8	TV - Vkz	15
26.	Asistentka pedagoga	0,75		8
27.	Asistentka pedagoga	1,0		7,5
28.	Asistentka pedagoga	1,0		8
29.	Asistentka pedagoga	0,75		3
30.	Asistentka pedagoga	0,5		3
31.	Asistentka pedagoga	0,75		4

Školní družina

1.	Ved. vychovatelka	1,0	vychovatelka	40
2.	Vychovatelka	0,9	vychovatelka	37
3.	Učitelka	0,2	vychovatelka	7

Věková struktura

Do 29 let	2 pracovníci
30 – 39 let	8 pracovníci
40 – 49 let	20 pracovníků
50 let – až do vzniku důchodu	15 pracovníků
Důchodce	1 pracovník

Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	100 %
Aprobovanost výuky	92,6%

**Nepedagogičtí zaměstnanci ve školním roce 2022/2023**

Správní zaměstnanci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7	6,35
Externí pracovníci	0	0

**Školní psycholog**

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovník	1	0,5

**Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023**

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení	úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1.	Školník, údržbář	1,0	Střední odborné
2.	Uklízečka	1,0	Střední odborné
3.	Uklízečka	1,0	Střední odborné
4.	Uklízečka	1,0	Střední odborné
5.	Uklízečka	1,0	Střední odborné s maturitou
6.	Uklízečka	1,0	Střední odborné
7.	Vedoucí jídelny	1,0	SPŠ potravinářské technologie
8.	Hlavní kuchařka	0,75	Střední odborné – kuchař
9.	Pom.kuchařka + administrativní ŠJ	0,75+ 0,25	Střední odborné s maturitou- mimo obor
10.	Kuchařka	0,75	Střední odborné – kuchař
11.	Kuchařka	1	Střední odborné – kuchař
12.	Administrativní pracovník	0,35	Vysokoškolské

**4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Počet účastníků	Název akce	
1	ADHD – metody práce s dětmi a žáky	1690,-
1	Září jako nový začátek	350,-
1	Bloggers User Friendly	
2	Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	
2	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	
1	Umělá inteligence na školách	
1	Práce s obrazovými materiály v němčině	1550,-
3	Nové trendy v moderním vaření	
2	Nadaný žák ve školním prostředí a možnosti efektivní práce s ním	3900,-
1	Jak nalákat žáky k četbě textu, čtení s předvídáním	
1	Metody kritického myšlení při práci s uměleckým textem	
1	Praktická výuka chemie bez chemické laboratoře	
2	Slovní úlohy a hlavolamy v hodinách matematiky	3180,-
2	Asistent pedagoga – role v týmu, spolupráce s pedagogem	2900,-
2	Legislativní sprcha pro vedení škol - konference	6768,-

1	Nepřátelství, agrese a šikana ve třídě	1210,-
2	Jak pracovat se zlobivým žákem	610,-
4	ICT v hodinách matematiky	0
1	Řešení mimořádných událostí spojených s agresí ve školách a škol. zařízeních	800,-
2	Aktivity do hodin matematiky	5100,-
1	Jak poznat a podpořit nadaného žáka	1690,-
1	Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách	990,-
1	Environmentální výchova	5100,-
1	Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	1900,-
1	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	1090,-
1	Nástroje zástupce ředitele	1700,-
1	Najdi v sobě Komenského	1700,-
1	Řešení konfliktních situací ve třídě	1650,-
1	Dovednosti asistenta pedagoga	1700,-
1	Aktuální legislativní změny v předpisech pro školství a jiných právních předpisech Řízení škol, komunikační strategie, mentorink, koučink	7500,-
1	Školení programování – úroveň I	6000,-
2	Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků na ZŠ	0
<b>Celkem</b>		<b>54 578,- Kč</b>

## 5. Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2022/2023

Zapsaní do 1.tříd 2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2022	Zapsaní do 1.tříd 2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2023
47	7	40	48	10	45

## 6. Výsledky vzdělávání

### Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2022/2023

ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	40	39	0	1	4
2.	41	41	0	-	4
3.	49	49	0	-	3
4.	33	32	1	-	-
5.	41	37	4	-	5
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>204</b>	<b>198</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
6.	36	24	12	-	4
7.	29	12	17	-	-

8.	34	11	21	2	2
9.	52	18	33	1	1
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>151</b>	<b>65</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Škola celkem</b>	<b>355</b>	<b>263</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>23</b>

## 7. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2022/2023

Gymnázium						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 leté		6 leté		4 leté							
přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí
1	1	0	0	10	10	27	27	15	15	0	0

## 8. Výuka podle ŠVP:

Školní rok 2022/2023 byl, v porovnání s předchozími školními roky, ve znamení návratu k běžnému fungování. Už jsme nebyli svázáni prakticky žádnými omezeními.

ŠVP a tematické plány jsme naplnili v požadované míře. Od září jsme začali vyučovat podle nového školního vzdělávacího programu, kde již byla zařazena „nová informatika“. Předmět IKT se tedy nově vyučoval od 4. do 9. ročníku. Pro výuku předmětu škola nakoupila nové vybavení jako např. mikrobity a získala díky aktivitě žáků a učitelů 3D tiskárnu zdarma. V rámci soutěže „Očima termokamery“ žáci měli možnost si vyzkoušet práci s tímto zařízením.

Žákům jsme se opět snažili školní rok zpestřit zajímavými aktivitami. Během podzimních a jarních měsíců absolvovali různé exkurze, které obvykle zařazujeme do plánů práce – ZOO Lešná, Brno planetárium + Anthropol, Osvětim – Polsko, Hostětín, Muzeum v UH i UB, atd. Uskutečnilo se několik projektových dnů – Branný závod (ve spolupráci s Canyoning club), Etika a etiketa, Den s Amosem, akce Uklidme Česko ke Dni Země, děti uklízely odpadky ve městě, zapojily se do čištění potoka.

V měsíci říjnu a dubnu proběhl sběr starého papíru.

Pro zájemce z řad veřejnosti proběhly vánoční dílničky, kde si návštěvníci mohli vyrobit vánoční dekorace, využít možnosti občerstvení v bufetu žáků 9. ročníku nebo navštívit hudební vystoupení žáků školy.

Nejmladší žáci se zapojili do aktivit: Už jsem čtenář a Alenka stůně, kde jsou našimi partnery Knihovna Hluk, resp. DDM Hluk.

Proběhla dopravní výchova ve čtvrtém ročníku.

I v letošním školním roce bylo žákům nabídnuto doučování hrazené z Národního plánu obnovy. Pokračovala také práce v projektu šablony III, který byl v červnu 2023 ukončen. Opět proběhla také příprava 9. ročníku na přijímací zkoušky.

V letošním školním roce se v naší škole vzdělávalo 20 ukrajinských žáků. Těmto žákům jsme zajistili výuku jazyka českého, 3 vyučovací hodiny týdně.



K výuce cizích jazyků opět motivovala žáky účast rodilých mluvčích v hodinách angličtiny. Možnost mluvit v hodinách s cizinci je důležitou součástí výuky. Další podporou výuky cizích jazyků jsou projekty e Twinningu.

Žáci 6., 7. a 8. ročníku se zapojili do projektů pořádaných SŠ Letecká Kunovice a SOŠG Staré Město. Opět pro naše žáky připravili zajímavé dílny, které postupně žáci během roku navštěvovali. Oba projekty jsou zaměřeny na polytechnickou výuku.

Žáci se zúčastnili různých olympiád, soutěží, recitačních přehlídek. Proběhla tradiční školní kola, dále okresní kola a v některých soutěžích žáci dosáhli i postupu do dalších kol – krajské a celostátní. V letošním roce jsme byli úspěšní hlavně ve sportovních soutěžích.

ZUŠ Uherský Ostroh, pobočka v Hluku připravila pro žáky výchovné koncerty. Dále proběhlo scénické čtení – Slovácké divadlo v UH.

V rámci primární prevence se uskutečnilo mnoho programů průřezem pro všechny žáky školy. Po několikaleté pauze se opět uskutečnilo setkání se žáky a pedagogy z partnerské školy v Nemšové. Tentokrát proběhlo v Hluku. V programu setkání byla přehlídka v recitaci (v jazyce českém, slovenském a anglickém) a také několik sportovních soutěží – atletické závody, fotbal pro žáky 1. stupně a korfbal pro žáky 2. stupně.

**Školní parlament:**

V září proběhly nové volby a zvoleni byli zástupci tříd (celkem 7). V průběhu školního roku členové parlamentu vyjeli do Prahy, kde navštívili budovu Poslanecké sněmovny. Členové parlamentu nebyli v tomto roce příliš aktivní a do budoucna je nutné jejich práci více podpořit a nastartovat.

**Sport:**

V měsíci září proběhly školní atletické závody pro 1. i 2. stupeň. Dále branný závod, halová olympiáda pro 1. st. v měsíci březnu, lyžařský výcvikový kurz pro 7. ročník v lednu. Pro oba stupně ZŠ bylo zorganizované bruslení v Uh. Ostrohu. Žáci se zúčastnili různých soutěží a olympiád a dosáhli velmi pěkných výsledků. Např. McDonald's cup, soutěže OVOV, školská softbalová liga, atletické soutěže. Některé třídy na závěr školního roku absolvovaly cyklovýlet. Ve 2. a 3. ročníku proběhla plavecká výuka. Závěr školního roku byl opět ve znamení olympijského běhu a následoval sportovní den se zajímavými a mnohdy velmi netradičními disciplínami.

Mnoho žáků se zapojilo do projektu Olympijský diplom a Odznak všestrannosti. Dále jsme se zapojili do projektu Sebeobrana, který je zaměřen na žáky 2. stupně ZŠ. Děti postupně absolvují hodiny sebeobrany s lektorem. Na tento projekt jsme obdrželi dotaci od KÚ Zlín.

## **9. Hodnocení výsledků výchovného působení**

### **9.1. Problematika výchovného poradenství na škole:**

Školní poradenské pracoviště poskytuje komplexní služby žákům, rodičům i pedagogickým pracovníkům v souladu s vyhláškou č.72/2005Sb. O poskytování služeb ve školách a školských zařízeních v platném znění. V rámci pracoviště probíhá intenzivní spolupráce mezi jeho členy. Byly poskytovány konzultace žákům i rodičům v následujících oblastech:

- Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Péče o neprospívající žáky
- Problémy se školní docházkou – neomluvená a příliš vysoká absence – spolupráce s rodiči, OSPOD

- Kariérové poradenství – ÚP UH, UH nemocnice, SPŠOAUB, Burza škol, informace k dnům otevřených dveří v SŠ, informační schůzka pro rodiče, individuální konzultace k přijímacímu řízení
- Péče o nadané – dle KPPP máme 1 nadaného žáka, doporučena výuka ve vyšším ročníku. Práce s talentovanými v jednotlivých předmětech, příprava na soutěže.
- Prevence rizikového chování – vztahy v kolektivu, ničení školního majetku, nevhodné používání moderních technologií.
- Pomoc sociálně znevýhodněným – dotace obědů – spolupráce s nadací Women for Women
- Poradenská činnost pro pedagogy
- Práce s třídním kolektivem – témata do třídnických hodin, Madio servis
- Začlenění nových žáků do kolektivu
- Ukrajínští žáci – podpora výuky ČJ

Ve škole věnujeme zvláštní pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – žáci (dle doporučení) mají vypracovány individuální vzdělávací plány nebo PLPP, které jsou pravidelně vyhodnocovány. Dále žáci dle doporučení navštěvují předměty pedagogické intervence nebo speciální pedagogické péče. Celkem bylo otevřeno 13 skupinek SPP. Spolupracujeme s pracovníky KPPP a SPC. V hlavních předmětech mohli žáci využívat doučování z Národního plánu obnovy a v rámci projektu Šablony III – doučování žáků.

V letošním školním roce ukončilo základní vzdělávání 52 žáků devátého ročníku. Z tohoto počtu si 37 žáků zvolilo střední školu nebo učební obor s maturitou, 15 žáků učební obor bez maturity. Všichni žáci se na vybranou školu dostali v průběhu 1. kola přijímacího řízení.

Vycházejícím žákům byla věnována zvýšená pozornost, dostali informace o možnostech studia na SŠ, vypracovali dotazník profesní orientace, absolvovali pohovor se školním psychologem. V říjnu proběhly informační schůzky pro rodiče, kteří obdrželi katalogy škol a přehled všech důležitých termínů souvisejících s přijímacím řízením na SŠ.

Práce školního psychologa:

Školní psycholog byl k dispozici žákům, rodičům, pedagogům přímo ve škole i k online konzultacím v průběhu 1. pololetí školního roku 2022/2023. Významně se podílel na řešení problémových situací v jednotlivých třídách. Tato činnost vedla ke včasnému odhalení konfliktů mezi žáky a nevhodných projevů chování. Některé třídy 1. stupně se zapojily společně s panem psychologem do projektu „Můj první krok“. Během školního roku připravil do třídnických hodin zajímavé aktivity a techniky zaměřené na spolupráci, kamarádství, apod.

Programy vedené školním psychologem ve třídách:

- Sociálně emocionální učení
- Multikulturní tolerance žáků proti násilí ve školách
- Jak se domluvit a neublížit sobě ani ostatním
- Klima ve třídě, soudržnost
- Jak se správně učit
- Třídní kompas
- Vazby v třídním kolektivu, vztahy chlapci - dívky

## 9.2. Výsledky prevence sociálně patologických jevů:

Sociálně patologické jevy mládeže a dětí školního věku jsou celospolečenským problémem. Děti patří k velmi ohroženým skupinám. Opět jsme se snažili vychovávat žáky k tomu, aby dokázali předcházet rizikům, nepoškozovali své zdraví, ani zdraví ostatních a minimalizovali další projevy rizikového chování.

Třídní učitelé informovali zákonné zástupce na třídních schůzkách o školním poradenském systému školy, postup řešení při podezření na šikanu, možné příznaky, popř. jiné problémové chování žáků.

Ve škole se setkáváme stále častěji s žáky vybočujícími z norem běžného chování.

Základem výchovy pro prevenci sociálně patologických jevů je vzájemná spolupráce a komunikace mezi žáky navzájem, učiteli a žáky, učiteli a rodiči. Hlavní úkolem je minimalizace projevů SPJ ve škole, budování správných životních postojů, propagace zdravého životního stylu.

Do plnění Minimálního preventivního programu jsou na naší škole zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci i ostatní zaměstnanci školy. Na začátku školního roku jsou všichni seznámeni s důležitými materiály, dotazníky a kontakty.

V oblasti prevence pořádáme pro žáky besedy a přednášky s odborníky, se zástupci Policie ČR, HZS, s lékaři apod.

Žáci 4. ročníku absolvovali kurz dopravní výchovy.

Klademe důraz na meziročníkovou spolupráci žáků, která povede k lepšímu vzájemnému poznání a toleranci.

V oblasti prevence klademe velký důraz na maximální zapojení žáků do mimoškolní činnosti a na spolupráci s rodiči. Častěji využíváme konzultací, popř. návštěvy SVP Help v Uherském Hradišti.

V letošním roce jsme častěji řešili problém kouření, používání nikotinových sáčků, problém xenofobie, nesnášenlivost. Spolupracovali jsme s OSPOD Uherské Hradiště. U většiny negativních jevů je nadmíru důležitá spolupráce s rodiči a jednotný postoj k této problematice.

Preventivní programy letošního školního roku:

- 1. a 2. ročník absolvoval program Alenka stůně
- ONLINE ZOO pro 3. ročník – základní pravidla bezpečného chování na internetu
- Trénuj mozek – 6. ročník – program zaměřený na posílení a rozvoj kognitivních funkcí mozku.
- 7., 8., 9. ročník – Pohoda, klídek bez tabáčku – prevence závislosti na tabákových výrobcích a výrobcích obsahujících nikotin
- 7. ročník – Dospívám, aneb život plný změn pro děvčata, Na startu mužnosti pro chlapce, pro všechny Já a moje Já – psychický a sociální rozvoj v dospívání.
- 5. a 6. ročník- program Kraje pro bezpečný internet.
- 8. ročník - program Fakescape – zaměřeno na ověřování informací na internetu.
- 9. ročník – Moderní programování – bezpečnost a rizika pohybu na sociálních sítích
- 8. ročník – beseda o HIV – Červená stužka
- 8. ročník – Holokaust, antisemitismus, rasistické ideologie a nesnášenlivost v praxi

Preventivní programy policie ČR:

- 2. ročník – Policista je náš kamarád
- 5. ročník vyslechl přednášku Bezpečné chování – trestní zodpovědnost, (ne)bezpečný internet, nebezpečí – mobilní komunikace, sociální sítě, linky tísňového volání.
- 8. ročník - Trestná činnost mládeže a páchaná na mládeži.

Žáky motivujeme a podporujeme k aktivitám, které vedou k pozitivnímu trávení volného času. Doporučujeme kroužky ve spolupráci s DDM Hluk, ZUŠ Hluk, sportování v rámci oddílů TJ Spartak Hluk.

**9. 3. Hodnocení chování****Pochvaly a ocenění:**

Za vzornou reprezentaci školy v olympiádách a soutěžích obdrželo 53 žáků odměny a pochvalný list. V tomto počtu jsou zahrnuti i žáci 9.ročníku, kteří byli odměněni za dlouhodobou reprezentaci školy ve vědomostních i sportovních soutěžích.

**Napomenutí a důtky:**

V průběhu školního roku bylo uděleno celkem 20 důtek třídního učitele, 26 žáků bylo potrestáno důtkou ředitelky školy. Důvodem bylo porušování školního řádu.

**Snížené stupně z chování za školní rok**

	počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	5	1,40
3 – neuspokojivé	4	1,13

**Neomluvené hodiny za školní rok**

	počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	4	0,011
Za školní rok	4	0,011

**10. Soutěže a přehlídky****10.1. Počty žáků zúčastněných v jednotlivých kolech**

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Ústřední kolo
Matematický klokan	182	-	-	-
Matematická olympiáda	9	4	-	-
ČJO	16	2	-	-
BiO	7	0	-	-
OAj	17	2	-	
Mladý chemik	14	3	-	3
DO	17	1	-	
ZO	32	3	-	
Přírodovědný klokan	17	-	-	-
Bobřík informatiky	182	-		
Logická olympiáda	5	-		
Pythagoriáda	24	3		

Spěchej pomalu - ČJ	10	-	-	
Recitační soutěž	16	6		

## 10. 2. Významná umístění a úspěchy

Matematická olympiáda	13. místo v okres. kole
OAJ	10. a 24. místo v okres. kole
ONJ	3. místo v okres. kole
ZO	8. a 15. místo v okresním kole
Mladý chemik	10., 14. a 15. místo regionální kolo
Pythagoriáda	12.místo okres
Spěchej pomalu – literární soutěž	1x ocenění v krajské soutěži

## 11. Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, účastníci

- Slováké divadlo 1.-6. ročník
- Halloween - 1. – 9. roč.
- Vánoční posezení - 1. – 9. roč.
- Vánoční dílničky
- Výchovné koncerty
- Loutkové divadlo – 1.-3. ročník
- Sběr papíru – 1. – 9. roč.
- Projekt Recyklohraní, Ekopolis - 3. – 9. roč.
- e-Twinning projekty - 3. – 9. roč.
- Sdílené dílny – 6., 8. ročník
- Přírodovědná soutěž Svět kolem nás – 7. ročník
- Scénické čtení – 6.-9. ročník
- Besedy v knihovně – 1.-7. ročník
- Den Země - Uklidme Česko – celá škola
- Den podle Amose – 3.-9. ročník
- Dopravní výchova – 4. ročník
- Skupinky pro předškoláky
- MŠ ve škole – zajímavé pokusy, práce na počítači
- Výstava prací žáků - Velikonoce

### Akce ve školní družině:

- Dětský milionář– společensko-vědní soutěž
- Pohádkový kvíz
- Výtvarné tvoření – Velikonoční výstava
- Vánoční přání
- Tvorba z odpadových materiálů – ekologická výchova
- Tvoření – dárky pro budoucí 1. ročník

### Sportovní akce:

- OVOV celostátní kolo – Brno
- Atletická olympiáda – 1.-9. ročník
- Branný závod – 5.-9. ročník

- LVK – 7. ročník
- Soutěže stolní tenis
- McDonalds cup – 2.-5. ročník
- Softball – 4. ročník
- Cyklovýlety
- Sportovní den + olympijský běh – celá škola
- Bruslení – celá škola
- Plavecký výcvik – 2.-3. ročník

#### **Exkurze:**

- Park Rochuz – 3., 4. a 5. ročník
- ZOO Lešná – 7. ročník
- Hostětín - 8. ročník
- Praha – 9. ročník
- Návštěva Úřadu práce – 9. roč.
- Návštěva SPŠOA Uherský Brod – 9. roč.
- Návštěva SŠ Letecká Kunovice – 8. ročník
- Muzeum JAK UB – 5. ročník
- Slovácké muzeum v Uh. Hradišti
- Planetárium Brno + Anthropos Brno – 6. ročník
- Osvětim Polsko – 9. ročník
- Praha Poslanecká sněmovna – školní parlament
- Výlety tříd – 1.-9. ročník

## **12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

- Žáci i učitelé školy se podíleli na rozvoji kulturního a sportovního života ve městě.
- Proběhly besídky v nižších ročnících, výstavy žákovských prací. Dále je možné zhlédnout výtvarné práce našich žáků ve výtvarné galerii na webových stránkách školy.
- Větší podzimní/zimní akcí byly Vánoční dílničky, v rámci nichž proběhla výstava „Tvoření z odpadového materiálu“
- Ve 2. pololetí žáci a učitelé připravili výstavu „Velikonoční vajíčko“, kterou mohla veřejnost zhlédnout v prostorách školní jídelny.
- O dění ve škole je veřejnost pravidelně informována v Hluckém zpravodaji, v regionálním tisku a na internetových stránkách školy. Nově uveřejňujeme informace i na sociálních sítích.
- Spolupráce se zřizovatelem školy je kvalitní. Po dohodě probíhají nutné opravy a modernizace zařízení školy.
- Rovněž jednání se členy Rodičovského sdružení a Školské rady jsou přínosem pro naše žáky. Sdružení rodičů přispívá na různé aktivity školy a na odměny pro žáky, nákup pomůcek.
- Dalšími partnery školy jsou Městská knihovna, DDM, TJ Spartak, ZUŠ, MŠ. Naše spolupráce se všemi subjekty je velmi vstřícná.
- S DDM spolupracujeme na projektu Alenka stůně, recitační soutěž.
- TJ Spartak nám pomáhá s organizací sportovních aktivit pro žáky.
- Dále aktivita Už jsem čtenář, kdy žákům 1. ročníku byly předány knihy na „první čtení“, ve spolupráci s městskou knihovnou. Besedy v knihovně jsou pravidelnou součástí výuky českého jazyka a literatury.

- Pravidelně se také uskutečňuje návštěva předškoláků z mateřské školy ve škole. Pro děti byly připraveny zajímavé aktivity v odborných učebnách školy. Pro budoucí prvňáky připravujeme edukativně-stimulační skupinky.
- V průběhu školního roku ZUŠ Hluk připravila výchovné koncerty pro naše žáky.
- Děkujeme všem sponzorům, kteří přispěli naší škole. Dary byly využity ve prospěch žáků školy.
- Pro lepší a přehlednější informovanost žáků funguje vnitřní informační systém Amos.
- Pro informování veřejnosti máme webové stránky a FB.

### 13. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

- Zapojili jsme se do projektu „Aktivní škola“
- Žáci jsou aktivně zapojeni do projektu e Twinning.
- Žáci 6. a 8. ročníku se zúčastnili projektu „Sdílené dílny“
- Proběhl sběr papíru. Letošní akce vynesla škole 11 725,-Kč. Nasbírali jsme 6740 kg.
- Jsme zapojeni do projektu Sebeobrana, vyhlášený KÚ Zlín
- Projekt Uklidíme Česko
- Vyučující AJ jsou zapojeni do pilotování nových učebnic Funpark, nakladatelství Klett
- Další zapojení do projektů: Průša do škol – 3Dtiskárna, Termokamery ve škole.

### 14. Údaje o výsledcích inspekce provedených ČŠI

V uplynulém školním proběhla inspekční kontrola v naší škole zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní škole. Inspekční zpráva konstatovala hodnocení velmi dobré.

Dále byla škola zařazena do testování ČŠI:

- Měření tělesné zdatnosti žáků – určeno pro 3. a 7. ročník
- Výběrové zjišťování výsledků žáků - 9. ročník – německý jazyk, přírodopis

### 15. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu a od zřizovatele, dále získanými ze sponzorských příspěvků a z vlastní doplňkové činnosti (stravování cizích strávníků, nájmy).

Státní příspěvek pro rok 2022 činil 28 578 653,- Kč.

Státní dotace byla čerpána na 100%.

V roce 2022 jsme obdrželi od zřizovatele provozní příspěvek včetně odpisů ve výši 5 360 000,- Kč včetně odpisů. Provozní příspěvek byl čerpán na 100%.

### 16. Závěr výroční zprávy

Úkoly stanovené v jednotlivých oblastech školy se nám dařilo s úspěchem plnit.

#### 1. Výchovně vzdělávací proces

- Výchovně vzdělávací proces je stále obtížný. Snažíme se o větší diferenciaci výuky, vzhledem k narůstajícím počtům podpůrných opatření. Péči se snažíme věnovat i žákům nadaným.
- Osnovy zpracované do časových plánů byly ve většině splněny. Využíváme ICT techniku, i další nové pomůcky. Vybavenost naší školy je na velmi dobré úrovni. Pedagogové využívali možnosti dalšího vzdělávání, které je přínosem pro pedagogickou praxi a působení na žáky.
- Žáci 9. tříd úspěšně složili přijímací zkoušky a byli přijati na střední školy.
- Působení na žáky v oblasti chování je stále náročnější. Snažíme se spolupracovat v první řadě s rodinou, pokud si to vyžádá situace, oslovíme OSPOD, SVP Help, apod.
- Naším cílem je příznivé klima ve škole a přátelská atmosféra

## 2. Personální oblast

- Všichni vyučující jsou plně kvalifikovaní. Aprobovanost v tomto školním roce odpovídá standartu, který dodržujeme již několik let, tj. poměrně vysoká úroveň. Částečně neaprobovaně byla vyučována výtvarná a hudební výchova, výchova ke zdraví, dějepis a ČSP. Všechny ostatní předměty byly vyučovány stoprocentně aprobovaně.
- Pedagogický sbor byl je stabilní. Mezi správními zaměstnanci a zaměstnanci školní jídelny došlo k menším změnám v důsledku odchodu zaměstnankyně do starobního důchodu.
- Pedagogický sbor je kvalitní. Stejně jako tým správních zaměstnanců a zaměstnanců školní jídelny.

## 3. Oblast ekonomická a materiální

- Podle požadavků vyučujících modernizujeme pomůcky, opravujeme a udržujeme ICT vybavení, obnovujeme učebnicový fond. Dle doporučení z KPPP a SPC vybavujeme školu pomůckami vhodnými k poskytování podpůrných opatření žákům. Využíváme i licence na výukové portály.
- Pokračujeme ve výměně nábytku ve třídách i kabinetech. Průběžně jsou opravovány žákovské stolky a židle. Dále plníme požadavky BOZP, kontrolujeme, doplňujeme a opravujeme pracovní prostředí naší školy.
- Ve všech prostorách školních budov průběžně probíhají opravy maleb, nátěrů, sociálních zařízení a další opravy, které vzniknou běžným provozem.

## 17. Orientace práce školy pro příští školní rok

### Hlavní priority:

Pro následující školní rok bude prioritou pokračování výuky podle nového ŠVP, které má za sebou první rok své existence. Je nutné stále pracovat na jeho vylepšení a zamýšlet se nad



obsahem jednotlivých předmětů. Opět je naší prioritou intenzivní práce s SVP žáky, dle zpráv z KPPP nebo SPC. Chceme se také více věnovat nadaným žákům např. formou pravidelného setkávání v rámci dobrovolné aktivity pro žáky (např. matematika, jazyky, ICT,...)

- Pokračujeme v nastavené cestě prevence sociálně patologických projevů, kde patří pravidelné přednášky pro jednotlivé ročníky, zapojení se do preventivních projektů.
- Dalším cílem je kvalitní spolupráce s rodiči.
- Zaměřujeme se na zkvalitnění čtenářské, matematické a informační gramotnosti žáků.
- Zvýšení jazykové kompetence žáků – zaměřit se na konverzační schopnosti. Budeme pokračovat ve spolupráci s rodilými mluvčími, projekt eTwinning, pokusit se navázat mezinárodní spolupráci pro rozvoj komunikace v cizím jazyce, priorita AJ, pokračovat ve spolupráci s rodilými mluvčími.
- Rozvoj znalostí v oblasti péče o zdraví, hygienické návyky.
- Příznivé klima ve škole, spolupráce žáků, rozvoj práce školního parlamentu.
- Péče žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí.
- Pokračování v projektech – Ovoce a mléko do škol, Plavání – 1.stupeň, atd.
- Zahájení projektu OP JAK
- Prezentace školy na veřejnosti, pokračování spolupráce s partnery.
- Připomínky důležitých výročí, významné regionální a místní kulturní akce.

Datum zpracování zprávy: 28. 8. 2023

Schváleno pedagogickou radou: 01. 09. 2023

Školskou radou schváleno: 14. 9. 2023

Zpracovala Mgr. Jitka Jančíková