

Program jednání a zápis z rady 13.2.2025

Začátek:

13.2.2025 15:30

Konec:

13.2.2025 17:00

Přítomni:

Mgr. Monika Tomáštková, Mgr. Magdalena Říhová, Mgr. Kremrová Radka, Mgr. Martina Braunerová, Mgr. Ing. Daniel Novák, Ing. Lucie Kolísková, Mgr. Iveta Remeňová

Omluveni: Ing. Dominika Juřeníková, Ing. Martin Polách

1. Zapojení do programu Skutečně zdravá škola

- Byly projednány možnosti a benefity účasti v programu, včetně inspirací z dalších škol. Například bezodpadové školní jídelny a kritéria programu Skutečně zdravá škola.
- Relevantní informace:
 - [Školy v programu Skutečně zdravá škola](#)
 - [Příklad bezodpadové školní jídelny](#)
 - [Kritéria programu Skutečně zdravá škola](#)

Stanovisko rady:

Proběhla diskuze o stravování. Od září dojde ke změně v rámci legislativy, po níž se k tématu znovu vrátíme.

2. Aktualizace Školního vzdělávacího programu (ŠVP)

MŠMT schválilo revidované Rámcové vzdělávací programy pro předškolní vzdělávání a základní školy, více informací lze nalézt zde: <https://revize.rvp.cz/> (Rámcový vzdělávací program - RVP). Máme ideální možnost aktualizovat Školní vzdělávací program a přinést inovace (ŠVP). Od 1. 9. 2025 je možné, na základě těchto programů, vyučovat. Od 1. 9. 2027 to už bude povinné.

- **Informace o revizi rámcových vzdělávacích programů schválené MŠMT ([detaily zde](#)).**
- **Klíčové změny:**
 - Angličtina od 1. třídy, druhý cizí jazyk od 7. třídy (německý, francouzský nebo španělský).
 - Důraz na kompetence, rozšířená výuka matematiky o statistiku a pravděpodobnost.
 - Spojování předmětů do tematických bloků, volitelnost a modernizace výuky (na 2. stupni až 40% výuky).
 - Přenesení nákladů na výměnu učebnic na obce?

Stanovisko rady:

- Začala diskuze ohledně ŠVP, který má aplikovat nový RVP. Aplikace probíhá zatím v pilotních školách. Od 1.9.2025 je zavedení nového RVP v rámci ZŠ Hluk nepravděpodobné, je třeba se seznámit s novinkami ohledně RVP, počkat na připomínkové řízení, následně budou nový ŠVP pedagogičtí pracovníci tvořit, harmonogram stanoví vedení školy.
- V informatice se naopak škole podařilo inovovat učebnu a osnovy a být napřed v zavedení novinek, které již vycházejí z RVP.
- Proběhla diskuze o druhém cizím jazyce. Žáci, kteří nejsou příliš jazykově nadaní, mají problém se zvládnutím angličtiny. Slovanský jazyk by jim asi situaci zjednodušil. O druhém cizím jazyku rozhodne vedení školy v návaznosti na širší souvislosti, např. nalezení vhodných pedagogických pracovníků. K diskuzi se vrátíme později.
- Diskutovali jsme o tematických blocích. Daniel Novák zjistí více informací ohledně volby předmětů ze ZŠ Polešovice, následně se k diskuzi vrátíme.

3. Možná rizika vzdělávací reformy

- Úvaha nad úspěšnou implementací změn a zvyšování rozdílů mezi školami

Příklady změn v učivu	
Původní rámcové vzdělávací programy	Nové rámcové vzdělávací programy
Biologie	
žák rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků	žák rozpozná složení organismů z buněk s použitím mikroskopu a při další práci s informačními zdroji objasní funkci buňky
žák odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky přes pletiva až k jednotlivým orgánům	na základě pokusu žák popíše faktory ovlivňující základní životní procesy v organismech včetně člověka
Chemie	
žák rozliší vybrané deriváty uhlovodíků, uvede jejich zdroje, vlastnosti a použití	žák vytvoří model, kterým popíše přeměny látek v lidském těle
žák uvede příklady zdrojů bílkovin, tuků, sacharidů a vitaminů	žák na příkladech chemického složení základních živin žák zdůvodní, jak vlastnosti jednotlivých látek ovlivňují jejich funkci v lidském těle
porovná vlastnosti a použití vybraných prakticky významných oxidů, kyselin, hydroxidů a solí a posoudí vliv významných zástupců těchto látek na životní prostředí	na příkladech chemického složení a vlastností látek běžně užívaných v domácnosti zdůvodní možnosti a limity jejich využití
orientuje se na stupnici pH, změří reakci roztoku univerzálním indikátorovým papírkem a uvede příklady uplatňování neutralizace v praxi	

Grafika: Eliška Černá Zdroj: Národní pedagogický institut

HOSPODÁŘSKÉ NOVINY

([zdroj zde](#)).

Stanovisko rady:

Dle poptávky žáků po vzdělání na ZŠ Hluk se škole daří lákat nové žáky, na škole je příjemná atmosféra. Členové rady školy ocenili kvalitní práci kantorů zejména na prvním stupni. Další kroky jsou v návaznosti na ŠVP.

4. Hodnocení a motivace žáků

- Diskuze o možnosti slovního hodnocení na 1. stupni.
- Inspirace pro projektovou výuku a propojení tematických oblastí.
- <https://archiv.hn.cz/c1-67567140-misto-znamek-vyvojove-grafy-podivejte-se-jak-vypada-novy-typ-vysvedceni-nektere-skoly-uz-ho-zkousi>

Stanovisko rady:

Na škole je standardem obousměrná komunikace mezi rodičem a učitelem přes aplikaci Bakaláři. Zde je možné získat maximum informací od kantora. V rámci konzultačních hodin je možné získat další zpětnou vazbu. Hodnocení v rámci vysvědčení rada zatím měnit nechce. Diskuze ohledně procentního hodnocení zatím neproběhla.

5. Návrh do diskuze: Uspořádání Mensa testování dětí na ZŠ Hluk Možnost získat podporu pro nadané děti?

Stanovisko rady:

Proběhla úvodní diskuze. Mgr. Magdalena Říhová zjistí více informací o možnosti získání financí pro výuku mimořádně nadaných dětí (systém by měl fungovat podobně jako u žáka se speciálními vzdělávacími potřebami – jen s opačným významem) na základě přijetí dítěte do organizace Mensa ČR.

6. Navrhnout [hodnoty školy](#) a definici [vize, mise a cílů školy](#).
 - Příklady byly uvedeny v materiálech, budeme na to nějak reagovat? Plyne pravděpodobně z RVP a ŠVP.
 - Případně probrání s leaderem

Stanovisko rady:

Vize, mise, cíle by měl stanovit leader školy, bude více probráno s paní ředitelkou. Již probráno s paní ředitelkou.

7. Do diskuze - návrh jména vhodného lektora pro přednášku: Navrhnuta možnost přednášky pro děti ve vhodném stupni ve smyslu: Měj rád/a své tělo a nevratnosti některých vývojových změn.

Stanovisko rady:

Přednáška proběhla, rada školy zamítla další návrh přednášky, zmíněn např. potenciální lektori: prof. MUDr. JOZEF MIKLOŠKO, PhD.

Doplnění:

ZŠ Polešovice - volitelné předměty:

- Od 4. třídy, 2 hodiny týdně
- Krásně popsána vize školy: <https://www.zspolesovice.cz/vize-rozvoje-skoly>
- <https://www.zspolesovice.cz/volitelne-predmety>
- ZŠ Polešovice: [Seznam volitelných předmětů](#)